



**Я сдам ОГЭ!**



ФИПИ

О. А. Котова  
Т. Е. Лискова

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# ОГЭ

2018

ПОЛИТИКА  
СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
КОНСТИТУЦИЯ РФ. ПРАВО

**Курс самоподготовки**

Теория

Практика

Ключи и ответы

# Я сдам ОГЭ!

О. А. Котова  
Т. Е. Лискова

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# ОГЭ

### Курс самоподготовки

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

В двух частях  
**Часть 2**

**Политика  
Социальное управление  
Конституция РФ. Право**

Москва  
«Просвещение»  
2018

Учебный курс «Я сдам ОГЭ! Обществознание. Курс самоподготовки» создан авторским коллективом из числа членов Федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ. Он предназначен для самоподготовки обучающихся 8—9 классов к государственной итоговой аттестации. Курс активизирует работу обучающихся по следующим направлениям: пополнение, актуализация и систематизация знаний по всем элементам содержания, проверяемым на ОГЭ; упражнение в практическом применении знаний при выполнении типовых экзаменационных заданий.

В курс включены темы «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Конституция РФ», «Право».

Во второй части рассматриваются темы «Сфера политики и социального управления», «Конституция РФ», «Право».

Курс адресован школьникам, а также педагогам и репетиторам для проверки/самопроверки достижения требований образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Введение .....                                                        | 5 |
| Мой индивидуальный план подготовки к экзамену по обществознанию ..... | 6 |

### Тема 1. Сфера политики и социального управления

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Власть. Роль политики в жизни общества .....                                | 10 |
| Понятие и признаки государства .....                                        | 13 |
| Форма государства .....                                                     | 16 |
| Политические режимы .....                                                   | 19 |
| Участие граждан в политической жизни .....                                  | 22 |
| Политические партии .....                                                   | 25 |
| Гражданское общество и правовое государство .....                           | 28 |
| Итоговое повторение по теме «Сфера политики и социального управления» ..... | 30 |

### Тема 2. Конституция Российской Федерации

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Конституция Российской Федерации .....                               | 36 |
| Основы конституционного строя Российской Федерации .....             | 39 |
| Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации .....     | 43 |
| Федеративное устройство Российской Федерации .....                   | 49 |
| Президент Российской Федерации .....                                 | 53 |
| Федеральное Собрание Российской Федерации .....                      | 56 |
| Правительство Российской Федерации .....                             | 59 |
| Судебная власть и прокуратура .....                                  | 62 |
| Местное самоуправление .....                                         | 67 |
| Итоговое повторение по теме «Конституция Российской Федерации» ..... | 70 |

### Тема 3. Право

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Право, его роль в жизни общества и государства .....    | 78 |
| Правоотношения. Правоспособность и дееспособность ..... | 81 |
| Признаки и виды правонарушений .....                    | 84 |
| Понятие и виды юридической ответственности .....        | 86 |
| Гражданские правоотношения .....                        | 89 |
| Права потребителей .....                                | 92 |



|                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Семейные правоотношения .....                                                                        | 95         |
| Права и обязанности родителей и детей. Права ребёнка и их защита .....                               | 98         |
| Право на труд. Трудовые правоотношения .....                                                         | 101        |
| Трудоустройство несовершеннолетних .....                                                             | 104        |
| Административные правоотношения, правонарушения и наказания .....                                    | 107        |
| Основные понятия и институты уголовного права .....                                                  | 110        |
| Особенности правового статуса несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних ..... | 113        |
| Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов .....                                      | 116        |
| Итоговое повторение по теме «Право» .....                                                            | 120        |
| <b>Ключи и ответы .....</b>                                                                          | <b>130</b> |

## **Введение**

Дорогие друзья!

Основная цель данного пособия — помочь в овладении обществоведческими знаниями и умениями, необходимыми для вашей социализации в современном обществе, а также для сдачи экзамена по обществознанию. Это личная рабочая книга, которая поможет освоить основные понятия и ведущие идеи обществоведческого курса, научиться выполнять задания разных типов, а также проверить свои знания и контролировать свою подготовку по предмету.

Пособие включает следующие темы: «Сфера политики и социального управления», «Конституция РФ», «Право».

Каждая тема разделена на уроки. Каждый урок содержит теоретический и практический блоки. Информация теоретического блока представляет собой краткий текст, справочные материалы, таблицы и схемы. В практическом блоке даны задания, предназначенные для того, чтобы вы научились применять полученные знания, освоили приёмы выполнения типовых заданий в формате основного государственного экзамена.

В данном пособии представлены следующие рубрики: «Вы узнаете» (содержит перечень вопросов, изучаемых на конкретном уроке), «Прочитайте текст» (раскрывает основные понятия и ведущие идеи соответствующей темы), «Ответьте на вопросы» (содержит вопросы, которые направлены на проверку того, как вы усвоили материал из рубрики «Прочитайте текст»), «Выполните задания» (содержит практические задания разного типа по изученной теме).

Подготовка к экзамену должна быть систематической, и мы советуем вам самостоятельно оценивать свои достижения, фиксировать пробелы, чтобы в конечном итоге добиться намеченной цели. Поможет вам в этом раздел «Мой индивидуальный план подготовки к экзамену по обществознанию».

В этом пособии нет отдельной рубрики «Домашнее задание». Но дома нужно ещё раз прочитать текст, ответить на вопросы и проанализировать выполненные задания, в случае необходимости — обращаться к словарям и справочникам.

Желаем успеха!

Предлагаем вам в начале учебного года, после изучения каждой темы и в конце учебного года оценить свои знания по каждому из предложенных элементов содержания. Вы можете оценить свои знания по 5-балльной системе, поставить «+» или «-». Помните, что эта информация нужна прежде всего вам, поэтому оцените свои знания честно, не обманывайте себя.

| №                                                      | Элементы содержания                                      | Начало работы с пособием | После изучения темы | Апрель/май |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------|
| <b>Тема 1. Сфера политики и социального управления</b> |                                                          |                          |                     |            |
| 1.                                                     | Власть. Политика и её роль в жизни общества              |                          |                     |            |
| 2.                                                     | Понятие и признаки государства                           |                          |                     |            |
| 3.                                                     | Разделение властей                                       |                          |                     |            |
| 4.                                                     | Форма государства                                        |                          |                     |            |
| 5.                                                     | Формы правления                                          |                          |                     |            |
| 6.                                                     | Формы государственного (территориального) устройства     |                          |                     |            |
| 7.                                                     | Тип (форма) политического (государственного) режима      |                          |                     |            |
| 8.                                                     | Демократия                                               |                          |                     |            |
| 9.                                                     | Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум |                          |                     |            |
| 10.                                                    | Понятие политической партии                              |                          |                     |            |
| 11.                                                    | Функции политических партий                              |                          |                     |            |
| 12.                                                    | Типы политических партий                                 |                          |                     |            |
| 13.                                                    | Общественно-политические движения                        |                          |                     |            |
| 14.                                                    | Понятие гражданского общества                            |                          |                     |            |
| 15.                                                    | Правовое государство                                     |                          |                     |            |
| <b>Тема 2. Конституция Российской Федерации</b>        |                                                          |                          |                     |            |
| 16.                                                    | Понятие конституции                                      |                          |                     |            |
| 17.                                                    | Юридические свойства Конституции РФ                      |                          |                     |            |
| 18.                                                    | Основы конституционного строя РФ                         |                          |                     |            |
| 19.                                                    | Права и свободы человека и гражданина                    |                          |                     |            |
| 20.                                                    | Конституционные обязанности гражданина РФ                |                          |                     |            |
| 21.                                                    | Виды субъектов РФ                                        |                          |                     |            |

Продолжение

| №                    | Элементы содержания                                                | Начало работы с пособием | После изучения темы | Апрель/ май |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------|
| 22.                  | Принципы федеративного устройства РФ                               |                          |                     |             |
| 23.                  | Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами РФ    |                          |                     |             |
| 24.                  | Статус и полномочия Президента РФ                                  |                          |                     |             |
| 25.                  | Компетенции палат Федерального Собрания РФ                         |                          |                     |             |
| 26.                  | Правительство РФ, его функции                                      |                          |                     |             |
| 27.                  | Местное самоуправление в РФ                                        |                          |                     |             |
| <b>Тема 3. Право</b> |                                                                    |                          |                     |             |
| 28.                  | Право, его роль в жизни общества и государства                     |                          |                     |             |
| 29.                  | Норма права. Отличие правовых норм от других видов социальных норм |                          |                     |             |
| 30.                  | Нормативный правовой акт                                           |                          |                     |             |
| 31.                  | Основные отрасли российского права                                 |                          |                     |             |
| 32.                  | Понятие правоотношений                                             |                          |                     |             |
| 33.                  | Правоспособность и дееспособность гражданина                       |                          |                     |             |
| 34.                  | Способы защиты гражданских прав                                    |                          |                     |             |
| 35.                  | Признаки и виды правонарушений                                     |                          |                     |             |
| 36.                  | Понятие юридической ответственности, её признаки                   |                          |                     |             |
| 37.                  | Виды юридической ответственности                                   |                          |                     |             |
| 38.                  | Правоохранительные органы                                          |                          |                     |             |
| 39.                  | Права ребёнка и их защита                                          |                          |                     |             |
| 40.                  | Особенности правового статуса несовершеннолетних                   |                          |                     |             |
| 41.                  | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина  |                          |                     |             |
| 42.                  | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов          |                          |                     |             |
| 43.                  | Гражданские правоотношения                                         |                          |                     |             |

Продолжение

| №   | Элементы содержания                                    | Начало работы с пособием | После изучения темы | Апрель/ май |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------|
| 44. | Права собственности                                    |                          |                     |             |
| 45. | Права потребителей                                     |                          |                     |             |
| 46. | Семейные правоотношения                                |                          |                     |             |
| 47. | Понятие «брак»                                         |                          |                     |             |
| 48. | Права и обязанности супругов                           |                          |                     |             |
| 49. | Права и обязанности родителей и детей                  |                          |                     |             |
| 50. | Право на труд и трудовые правоотношения                |                          |                     |             |
| 51. | Стороны трудовых отношений, их права и обязанности     |                          |                     |             |
| 52. | Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения |                          |                     |             |
| 53. | Особенности трудоустройства несовершеннолетних         |                          |                     |             |
| 54. | Административные правоотношения                        |                          |                     |             |
| 55. | Административные правонарушения                        |                          |                     |             |
| 56. | Административные наказания                             |                          |                     |             |
| 57. | Основные понятия уголовного права                      |                          |                     |             |
| 58. | Уголовная ответственность несовершеннолетних           |                          |                     |             |



## **ТЕМА 1. СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

- **Власть. Роль политики в жизни общества**
- **Понятие и признаки государства**
- **Форма государства**
- **Политические режимы**
- **Участие граждан в политической жизни**
- **Политические партии**
- **Гражданское общество и правовое государство**
- **Итоговое повторение по теме «Сфера политики и социального управления»**

## Вы узнаете

О власти; об особенностях политической власти; о политике и её роли в жизни общества, о разделении властей.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Понятие «политика»**

Понятие «политика» (от греч. *politike* — государственные или общественные дела) в значении «искусство управления государством» впервые употребил Аристотель (384—322 гг. до н.э.).

**Политика** — многозначное понятие: им обозначают и искусство управления какими-либо общественными процессами, и особый вид деятельности, связанный с властными отношениями, и особую форму общественных отношений.

Политика играет значительную роль в жизни общества. Она оказывает воздействие на экономику, социальные взаимодействия, духовную культуру.

**2) Власть и её источники**

Политика основана на отношениях власти. **Власть** — способность оказывать влияние на социальное положение и поведение человека, группы, общества в целом, изменять их деятельность в соответствии со своими целями. Власть проявляется в виде особых отношений между людьми — отношений «господства—подчинения», т. е. носитель власти в той или иной форме передаёт свою волю подвластной стороне, для того чтобы она выполнила определённые действия.

К источникам власти относятся: сила, угроза применения насилия; авторитет (может быть основан на положительной оценке достоинств руководителя/на убеждённости подчинённых в правильности и точности принимаемых решений/на вере в исключительные личные или деловые качества руководителя); право.

**Особенности политической власти:**

- ♦ в политические отношения вовлечены все члены общества (*публичность власти*);
- ♦ существует только в обществе, связана с функционированием государства;
- ♦ направлена на достижение общезначимых целей, которые не могут быть реализованы без вмешательства государства;
- ♦ основана на организованном законном принуждении (насилии), праве и авторитете.

Субъектами являются государство, политические партии и движения, лидеры, граждане.

**3) Разделение властей**

Особым видом политической власти является государственная власть. Это социально организованная власть, располагающая монопольным правом создавать правовые нормы, обязательные для всего населения, и опирающаяся на особый аппарат принуждения как на одно из средств для соблюдения законов и распоряжений. Государственную власть осуществляет ряд организаций и должностных лиц, поэтому вопрос о разделении властей является ключевым.

Теория разделения властей была сформулирована европейскими мыслителями ещё в XVII—XVIII вв. Прежде всего речь идёт о том, что законодательные, исполнительные и судебные функции исполняют разные государственные органы.



**Законодательная власть** осуществляется парламентом, региональными и местными представительными органами. Их главная задача — формирование системы законов. Кроме того, они устанавливают налоги, утверждают бюджет. Депутаты законодательных органов избираются населением на определённый срок.

**Исполнительная власть** осуществляется правительством, министерствами и различными ведомствами. Они непосредственно организуют социально-экономическую, культурную и политическую жизнь общества, и их деятельность является повседневной. Также в ведении исполнительных органов — армия, полиция и другие силовые структуры.

**Судебная власть** отправляет правосудие, т. е. разрешает правовые споры, привлекает к юридической ответственности за правонарушения. Любое лицо, считающее, что его права нарушены, может обратиться в суд за защитой.

Ни одна из ветвей власти не должна вмешиваться в решение вопросов, относящихся к компетенции других. При этом все ветви власти решают задачу взаимного контроля и сдерживания (система «сдержек и противовесов»). Это даёт гарантии от произвола и сосредоточения всей полноты власти в руках одного лидера, политической партии, органа власти.

#### **4) Роль политики в жизни общества**

Политика обеспечивает целостность и стабильность развития общества. Она объединяет людей для достижения общественно значимых целей. Политика регулирует общественные процессы, сокращает число социальных конфликтов и способствует их мирному разрешению. Она обеспечивает выработку и применение социальных норм; способствует включению личности в социальные отношения, приобретению людьми опыта преобразовательной деятельности, исполнения социальных ролей. Политика в определённой мере гарантирует права и свободы граждан, сохранение общественного порядка и гражданского мира.

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Какие общественные отношения охватывает политическая сфера?
2. Что такое власть? В чём особенности политической власти?
3. Каковы основные источники власти?
4. В чём заключается сущность принципа разделения властей?
5. Какова роль политики в жизни общества?

**Выполните задания**

**1** Политическая власть, в отличие от других видов общественной власти,

- 1) регулирует отношения по принципу «господство — подчинение»
- 2) ограничивает свободу того, кто находится в состоянии подчинённого
- 3) опирается на установленные нормы и правила поведения
- 4) основывается на организованном законном принуждении, праве и авторитете

Ответ: ☐

**2** Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Законодательная власть осуществляется правительством, министерствами и различными ведомствами.
  - Б. Ни одна из ветвей власти не должна вмешиваться в решение вопросов, относящихся к компетенции других ветвей власти.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

## Вы узнаете

О признаках государства и его функциях.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

### 1) Государство и его признаки

Государство как основной институт политической системы ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов. **Государство** — организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность.

#### Признаки государства:

- ♦ суверенитет (верховенство власти внутри страны и её независимость во внешнеполитических отношениях);
- ♦ единая территориальная организация власти в масштабах страны;
- ♦ система органов и механизмов осуществления публичной власти;
- ♦ исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы;
- ♦ право законно применять принуждение силами армии, органов охраны правопорядка и безопасности;
- ♦ исключительное право взимания налогов и иных обязательных платежей и др.

Во многих странах именно государство обладает монопольным правом эмиссии национальной валюты (дополнительный выпуск денег, приводящий к росту обращающейся денежной массы). Государство имеет один или несколько государственных языков, а также свои символы — герб, гимн, флаг.

### 2) Функции государства

#### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

##### Внутренние функции

- политическая (обеспечение народовластия и государственного суверенитета);
- охрана правопорядка, прав и свобод граждан;
- социальная (создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека);
- экономическая (определение государством стратегических направлений развития экономики и координации экономической деятельности);
- финансового контроля (контроль над расходованием налогов);
- природоохранная (экологическая) и др.

##### Внешние функции

- взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами мирового сообщества и международными организациями;
- защита территории страны от нападения извне и др.



**ОТВЕТЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Что такое государство?
2. Каковы его основные признаки?
3. Каковы основные внутренние функции государства?
4. Что относят к внешним функциям государства?

**Выполните задания**

**1** Что из перечисленного относится к признакам государства любого типа?

- 1) республиканская форма правления
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) исключительное право взимания налогов
- 4) равенство всех граждан перед законом

**Ответ:** ☐

**2** Что свойственно любому государству?

- 1) существование гражданского общества
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) монополия на создание правовых норм
- 4) уважение прав и свобод человека

**Ответ:** ☐

**3** Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государство ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.  
Б. Государство — это совокупность институтов публичной власти, которые реализуют политическую власть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ:** ☐

**4** Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государство — это особая форма социальной общности, сформированная для достижения общего блага.  
Б. Одним из признаков государства является республиканская форма правления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ:** ☐

5 Верны ли следующие суждения о функциях государства?

- A. К внутренним функциям государства относится наполнение и структурное распределение государственного бюджета.
- B. К внешним функциям государства относится осуществление социальной защиты тех, кто нуждается в государственной поддержке.
- 1) верно только А                                  3) верны оба суждения
- 2) верно только Б                                  4) оба суждения неверны

**Ответ:**



6 Социологическая служба ежегодно проводит опрос совершеннолетних граждан страны Z. Их спрашивали: «Как вы думаете, руководство страны уделяет внешней политике слишком много внимания, слишком мало или столько, сколько нужно?».

Данные за 2013—2016 гг. (в % от числа опрошенных) приведены в таблице.

| Варианты ответа        | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Слишком много          | 51      | 30      | 32      | 13      |
| Столько, сколько нужно | 30      | 52      | 50      | 78      |
| Слишком мало           | 19      | 18      | 18      | 9       |

На основе таблицы сделайте вывод о том, как в 2013—2016 гг. изменялось отношение граждан страны Z к внешнеполитической деятельности правительства, и подтвердите его статистическими данными. Выскажите предположение о том, изменилась ли внешнеполитическая деятельность правительства, и поясните его.

## Вы узнаете

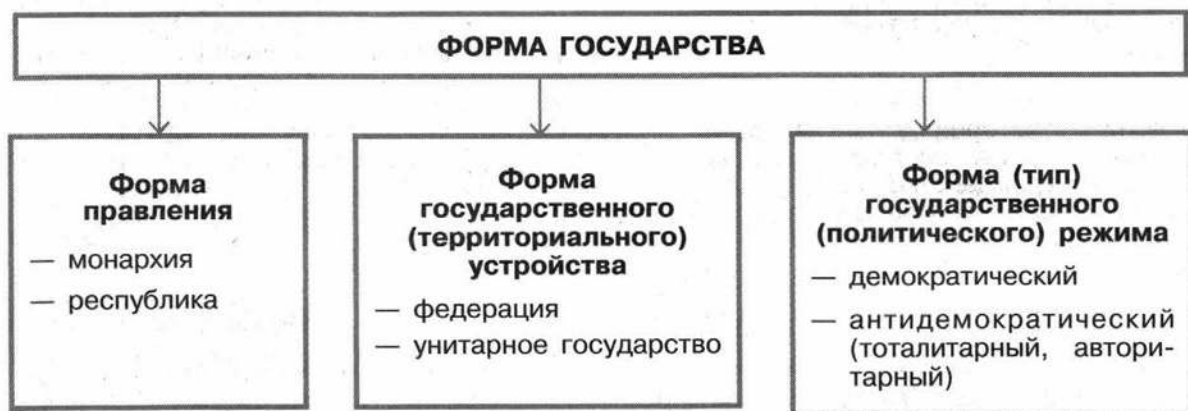
О смысле понятия «форма государства»; о формах правления, формах государственного (территориального) устройства.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

## 1) Форма государства

**Форма государства** — это совокупность его внешних характеристик, определяющих способ организации и устройство государства. Это устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование.



## 2) Форма правления

**Форма правления** характеризует состав высших органов государственной власти, порядок их формирования, организацию, а также их взаимоотношения с населением.

**Монархия** — такая форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю (монарху) и которая, как правило, передаётся по наследству.

В *абсолютной монархии* в руках монарха сосредоточена вся полнота власти.

В *конституционной (парламентарной) монархии* правительство формируется из парламентского большинства: лидер победившей на выборах политической партии становится премьер-министром; правительство подотчётно парламенту, а не монарху; законодательные акты принимаются парламентом и формально подписываются монархом, так как он не обладает правом вето; монарх является символом государственности.

**Республика** — форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определённый срок.

В *парламентской республике* правительство формируется из числа депутатов парламента, которые являются членами политической партии, победившей на выборах; оно подотчётно парламенту; глава государства (президент) избирается парламентом или парламентской коллегией; правительство остаётся у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства.

В президентской республике правительство назначается президентом, который является главой исполнительной власти; правительство подотчётно президенту; президент избирается населением страны путём прямых выборов или опосредованно, через коллегию выборщиков; президент, как правило, обладает правом отлагательного вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы.

### 3) Форма государственного (территориального) устройства

**Форма государственного (территориального) устройства** определяет административно-территориальную организацию государства, характер взаимодействия составных частей центральных и местных органов власти.

| Признаки форм государственного (территориального) устройства                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Унитарное государство                                                                                                                                           | Федеративное государство (федерация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Единые для всей территории высшие органы государственной власти, органы государственного управления и судебные органы                                           | Федерация представляет собой добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований в единое государство; двухпалатный парламент, двухуровневая система власти                                                                                                                                                               |
| На всей территории действуют одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство, единая денежная система, общая налоговая и кредитная политика | Федеративное государство имеет органы государственной власти и государственного управления, полномочия которых распространяются на все субъекты федерации. Федеративное государство имеет единые вооружённые силы, руководство которыми осуществляется центральными федеральными органами, а главнокомандующим является глава государства (президент) |
| Может состоять из областей, краёв, округов, провинций, которые не имеют атрибутов государственности                                                             | Состоит из субъектов федерации (штаты, земли, области, республики и т. п.), которые имеют административные границы, свои органы власти, могут иметь даже свою конституцию и законодательство, но в рамках единого правового пространства                                                                                                              |
| Межгосударственные отношения осуществляют только центральные органы власти                                                                                      | Субъекты федерации лишены права прямого представительства в межгосударственных отношениях и международных организациях                                                                                                                                                                                                                                |

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какой смысл вкладывают в понятие «форма государства»?
2. Какие три элемента включает в себя форма государства?
3. Что такое форма правления? Чем монархия отличается от республики?
4. Какие признаки свойственны конституционной монархии?
5. Каковы черты сходства и черты различия президентской и парламентской республик?
6. Что определяет форма государственного (территориального) устройства?
7. Чем унитарное государство отличается от федеративного государства (укажите не менее четырёх различий)?

- 1) унитарное государство
- 2) федеративное государство
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика

2 Государство Z включает в себя 10 территориальных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью. Они вправе принимать собственные конституции, имеют собственные высшие законодательные, исполнительные и судебные органы. Какова форма государственного (территориального) устройства Z?

- 1) унитарное государство
- 2) федерация
- 3) монархия
- 4) республика

**3** В стране Z король получает власть по наследству. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная — правительством, формируемым партиями, победившими на парламентских выборах. Также действуют независимые судебные органы. Какая форма правления сложилась в стране Z? Свой ответ поясните.

1. NAME  
 2. DATE  
 3. TIME  
 4. PLACE  
 5. REASON  
 6. HOW  
 7. WHAT  
 8. WHY  
 9. HOW  
 10. WHAT  
 11. WHY  
 12. HOW  
 13. WHAT  
 14. WHY  
 15. HOW  
 16. WHAT  
 17. WHY  
 18. HOW  
 19. WHAT  
 20. WHY  
 21. HOW  
 22. WHAT  
 23. WHY  
 24. HOW  
 25. WHAT  
 26. WHY  
 27. HOW  
 28. WHAT  
 29. WHY  
 30. HOW  
 31. WHAT  
 32. WHY  
 33. HOW  
 34. WHAT  
 35. WHY  
 36. HOW  
 37. WHAT  
 38. WHY  
 39. HOW  
 40. WHAT  
 41. WHY  
 42. HOW  
 43. WHAT  
 44. WHY  
 45. HOW  
 46. WHAT  
 47. WHY  
 48. HOW  
 49. WHAT  
 50. WHY  
 51. HOW  
 52. WHAT  
 53. WHY  
 54. HOW  
 55. WHAT  
 56. WHY  
 57. HOW  
 58. WHAT  
 59. WHY  
 60. HOW  
 61. WHAT  
 62. WHY  
 63. HOW  
 64. WHAT  
 65. WHY  
 66. HOW  
 67. WHAT  
 68. WHY  
 69. HOW  
 70. WHAT  
 71. WHY  
 72. HOW  
 73. WHAT  
 74. WHY  
 75. HOW  
 76. WHAT  
 77. WHY  
 78. HOW  
 79. WHAT  
 80. WHY  
 81. HOW  
 82. WHAT  
 83. WHY  
 84. HOW  
 85. WHAT  
 86. WHY  
 87. HOW  
 88. WHAT  
 89. WHY  
 90. HOW  
 91. WHAT  
 92. WHY  
 93. HOW  
 94. WHAT  
 95. WHY  
 96. HOW  
 97. WHAT  
 98. WHY  
 99. HOW  
 100. WHAT  
 101. WHY  
 102. HOW  
 103. WHAT  
 104. WHY  
 105. HOW  
 106. WHAT  
 107. WHY  
 108. HOW  
 109. WHAT  
 110. WHY  
 111. HOW  
 112. WHAT  
 113. WHY  
 114. HOW  
 115. WHAT  
 116. WHY  
 117. HOW  
 118. WHAT  
 119. WHY  
 120. HOW  
 121. WHAT  
 122. WHY  
 123. HOW  
 124. WHAT  
 125. WHY  
 126. HOW  
 127. WHAT  
 128. WHY  
 129. HOW  
 130. WHAT  
 131. WHY  
 132. HOW  
 133. WHAT  
 134. WHY  
 135. HOW  
 136. WHAT  
 137. WHY  
 138. HOW  
 139. WHAT  
 140. WHY  
 141. HOW  
 142. WHAT  
 143. WHY  
 144. HOW  
 145. WHAT  
 146. WHY  
 147. HOW  
 148. WHAT  
 149. WHY  
 150. HOW  
 151. WHAT  
 152. WHY  
 153. HOW  
 154. WHAT  
 155. WHY  
 156. HOW  
 157. WHAT  
 158. WHY  
 159. HOW  
 160. WHAT  
 161. WHY  
 162. HOW  
 163. WHAT  
 164. WHY  
 165. HOW  
 166. WHAT  
 167. WHY  
 168. HOW  
 169. WHAT  
 170. WHY  
 171. HOW  
 172. WHAT  
 173. WHY  
 174. HOW  
 175. WHAT  
 176. WHY  
 177. HOW  
 178. WHAT  
 179. WHY  
 180. HOW  
 181. WHAT  
 182. WHY  
 183. HOW  
 184. WHAT  
 185. WHY  
 186. HOW  
 187. WHAT  
 188. WHY  
 189. HOW  
 190. WHAT  
 191. WHY  
 192. HOW  
 193. WHAT  
 194. WHY  
 195. HOW  
 196. WHAT  
 197. WHY  
 198. HOW  
 199. WHAT  
 200. WHY  
 201. HOW  
 202. WHAT  
 203. WHY  
 204. HOW  
 205. WHAT  
 206. WHY  
 207. HOW  
 208. WHAT  
 209. WHY  
 210. HOW  
 211. WHAT  
 212. WHY  
 213. HOW  
 214. WHAT  
 215. WHY  
 216. HOW  
 217. WHAT  
 218. WHY  
 219. HOW  
 220. WHAT  
 221. WHY  
 222. HOW  
 223. WHAT  
 224. WHY  
 225. HOW  
 226. WHAT  
 227. WHY  
 228. HOW  
 229. WHAT  
 230. WHY  
 231. HOW  
 232. WHAT  
 233. WHY  
 234. HOW  
 235. WHAT  
 236. WHY  
 237. HOW  
 238. WHAT  
 239. WHY  
 240. HOW  
 241. WHAT  
 242. WHY  
 243. HOW  
 244. WHAT  
 245. WHY  
 246. HOW  
 247. WHAT  
 248. WHY  
 249. HOW  
 250. WHAT  
 251. WHY  
 252. HOW  
 253. WHAT  
 254. WHY  
 255. HOW  
 256. WHAT  
 257. WHY  
 25

Вы узнаете

О формах (типах) государственного (политического) режима; о демократии и её признаках; об антидемократических (недемократических) режимах.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

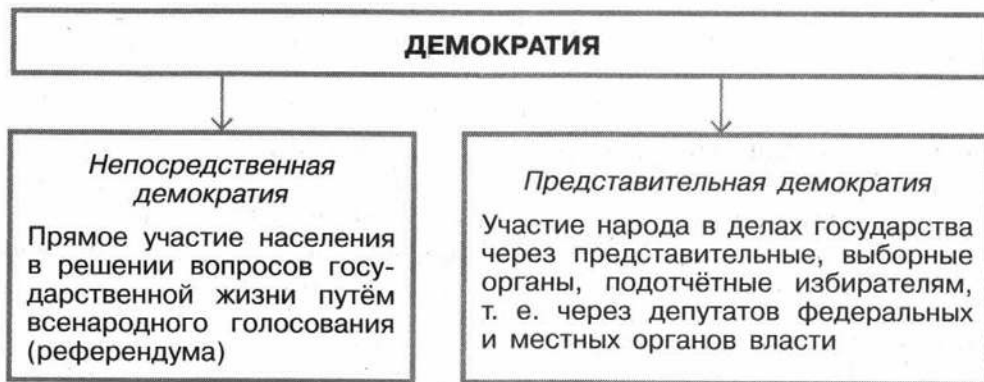
! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Форма (тип) государственного (политического) режима

**Форма (тип) государственного (политического) режима** определяет совокупность способов и методов взаимодействия государственной власти с населением. Главным критерием различия государственных режимов служит степень реального осуществления прав и свобод граждан. Исходя из этого различают две формы государственного режима: демократический и антидемократический (недемократический).

2) Понятие «демократия»

**Демократия** (греч. *demokratia*, буквально — народовластие, от *demos* — народ и *kratos* — власть) — способ политической организации общества, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти, принятии политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства.



Признаки демократии:

- ◆ гарантия и защита прав и свобод человека;
- ◆ реальное осуществление принципа разделения властей;
- ◆ регулярное проведение выборов на конкурентной основе;
- ◆ сменяемость центральных и местных органов государственной власти, их подотчётность избирателям;
- ◆ демократический контроль общества над армией и правоохранительными органами;
- ◆ политический плюрализм;
- ◆ деятельность оппозиции на законной основе;
- ◆ гласность, отсутствие цензуры в СМИ.



**3) Антидемократические (недемократические) режимы**

| Линия сравнения                | Тоталитарный режим                                                                                           | Авторитарный режим                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Государство</b>             | Государство осуществляет тотальный (всеобъемлющий) контроль всех сторон жизни граждан, включая частную жизнь | Государство жёстко контролирует жизнь общества. Важнейшие политические решения принимаются лично главой государства |
| <b>Права и свободы граждан</b> | Декларируются, но не соблюдаются, произвол властей, массовые репрессии                                       | Существенно ограничиваются, особенно в политической сфере                                                           |
| <b>Идеология</b>               | Единственная, общеобязательная официальная идеология                                                         | Доминирование официальной идеологии, другие — допускаются                                                           |
| <b>Партийная система</b>       | Однопартийная система                                                                                        | Правящая партия огосударствлена, либо партии могут отсутствовать                                                    |
| <b>Оппозиция</b>               | Отсутствует                                                                                                  | Ограничена жёсткими рамками                                                                                         |
| <b>Экономика</b>               | Централизованная экономика                                                                                   | Мощный государственный сектор может сочетаться с рыночной экономикой                                                |

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Что является главным критерием классификации политических (государственных) режимов?
2. В чём отличие непосредственной демократии от представительной демократии?
3. Каковы основные признаки демократического режима?
4. Каковы черты сходства и черты различия тоталитарного и авторитарного режимов?

**Выполните задания**

1 Что из перечисленного ниже относится к признакам демократического государства?

- 1) правоохранительная деятельность
- 2) реальное осуществление принципа разделения властей
- 3) производство общественных благ
- 4) взимание налогов и иных обязательных платежей

Ответ: ☐

2 Что из перечисленного ниже отличает тоталитарный режим?

- 1) наличие развитого гражданского общества
- 2) регулярное проведение свободных выборов
- 3) отсутствие обязательной государственной идеологии
- 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

Ответ:

☐

3 В государстве Z все граждане равны перед законом, действует принцип свободы вероисповедания, отсутствует обязательная государственная идеология. Какой политический режим установился в государстве Z?

- 1) диктаторский
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) авторитарный

Ответ:

☐

4 В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в государстве Z? Назовите любые два других признака этого режима.

---



---



---



---



---

5 Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в государстве Z? Назовите любые два других признака этого режима.

---



---



---



---



---



## Вы узнаете

О политическом участии граждан; о выборах и референдуме.

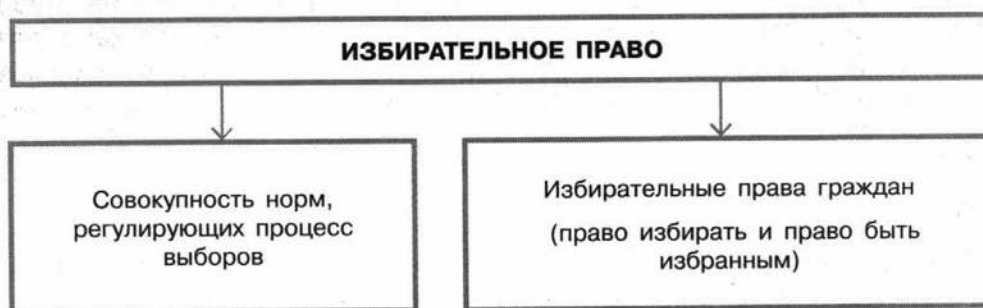
## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

## 1) Политическое участие граждан

Народовластие признаётся одной из основ конституционного строя любого демократического государства.

Народ может осуществлять свою власть непосредственно, путём референдума и свободных выборов, а также через органы государственной власти и местного самоуправления.



Граждане любого государства в той или иной степени вовлечены в политику.

**Формы политического участия:** участие в выборах депутатов парламента и главы государства, в референдумах; участие в деятельности органов местного самоуправления; обращение в органы государственной власти; членство в политических партиях; профессиональная политическая деятельность; активное участие в предвыборных кампаниях политиков. Сознательное уклонение граждан от участия в политических действиях (например, массовая неявка граждан на выборы или референдум), которое способно сделать невозможным принятие значимых политических решений, называется *абсентеизм*.

Многообразие форм политического участия зависит как от гражданина (его возраста, рода занятий, образования, религиозных и политических пристрастий и т. п.), так и от политического режима (от имеющихся возможностей и инструментов реализации политических прав граждан), конкретной политической ситуации.

## 2) Выборы и референдумы

**Выборы** — это непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления. Основные принципы избирательного права в демократическом государстве: всеобщее, равное (1 гражданин — 1 голос) и прямое избирательное право при тайном голосовании; свободное и добровольное участие в выборах.

В России граждане, достигшие 18 лет, вправе избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Граждане России, прожи-

вающие за границей, обладают всеми избирательными правами. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший 21 года, а Президентом РФ может быть избран гражданин, достигший 35 лет.

Не имеют избирательных прав граждане, признанные судом недееспособными, и граждане, отбывающие в местах лишения свободы наказание по приговору суда.

В некоторых случаях по приговору суда гражданину запрещается на определённый срок занимать государственную должность, поэтому его право избираться может быть ограничено.

**Референдум** — прямое голосование граждан страны, проживающих на определённой территории, для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении каким-либо органом государственной власти.

В России на референдум не могут быть вынесены вопросы о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента РФ, Государственной Думы, а также о проведении досрочных выборов или переносе срока таких выборов, об изменении закреплённого в Конституции статуса субъекта РФ и др.

Главное отличие **референдума** от **выборов** состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а не голосуют за кандидатов, претендующих на определённые должности, или партии. Вопросы, выносимые на референдум, должны быть сформулированы так, чтобы можно было дать однозначный ответ «да» или «нет».

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы формы политического участия граждан?
2. От чего зависит разнообразие форм политического участия?
3. Что такое выборы?
4. Что такое референдум?

## Выполните задания

1 Верны ли следующие суждения о выборах?

А. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность бороться на выборах за доверие избирателей.

Б. В условиях демократии выборы могут привести как к разрешению политических конфликтов, так и к их возникновению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

2 Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|----------------|--|----------------|--|
|                |  |                |  |

- 3 Установите соответствие между характеристиками и формами политического участия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО  
УЧАСТИЯ

- А) агитация политических партий  
 Б) голосование за кандидата в депутаты парламента  
 В) тайное голосование  
 Г) согласие или несогласие с поставленным вопросом  
 Д) подсчёт голосов избирательной комиссией

- 1) референдум  
 2) выборы  
 3) и референдум, и выборы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 4 Гражданин РФ Виталий П. проголосовал на выборах в Государственную Думу. Какое своё избирательное право он реализует этими действиями? Назовите любые две другие формы его участия в политической жизни страны.

---



---



---



---



---

**Вы узнаете**

О смысле понятий «политическая партия», «общественно-политическое движение»; о функциях и типах политических партий.

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ**

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Политические партии и общественно-политические движения**

**Политическая партия** — это особая организация, члены которой объединены общими целями или идеалами и стремятся к получению и реализации государственной власти.

**Общественно-политическое движение** создаётся на основе общности интересов, для осуществления общих целей путём воздействия на государственную власть. Политическую партию от общественно-политического движения отличают долговременность действия, устойчивость организации; наличие устойчивых местных организаций, связанных с руководством партии; нацеленность на завоевание и реализацию власти; стремление к максимальной поддержке со стороны граждан; пропаганда определённой идеологии.

**2) Функции политических партий:**

- ♦ выдвижение и пропаганда политических идей, программ, теорий;
- ♦ формирование общественного мнения;
- ♦ участие в выборах (электоральная функция);
- ♦ политическая социализация и мобилизация граждан;
- ♦ целенаправленный отбор политических лидеров;
- ♦ формирование/обновление политической элиты;
- ♦ обеспечение связи участников политического процесса, политического диалога;
- ♦ непосредственная реализация политической власти.

**3) Типы политических партий**

**По способу организации:** *кадровые* (ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров), *массовые* (ориентированы на длительное участие в политике, имеют чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями).

**По отношению к действующей власти:** *правящие* (единолично или в блоке с другими партиями), *оппозиционные* (выступающие против правящей партии/блока партий или мнения, поддерживаемого большинством).

**По отношению к закону:** *легальные* (официально разрешённые), *нелегальные* (запрещённые правительством).

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Что такое политическая партия?
2. Чем политические партии отличаются от других политических объединений?
3. Каковы функции политических партий?
4. Какие типы партий выделяют по способу организации, какие — по отношению к действующей власти, какие — по отношению к закону?
5. Какие организации называют общественно-политическими движениями?







3 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что политические партии нужны для политической борьбы, конкуренции, оппозиции, в стране Z больше доли тех, кто считает, что политические партии нужны для того, чтобы было как в других странах.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Z считают, что политические партии нужны для объединения единомышленников и для политической борьбы, конкуренции, оппозиции.
- 3) Доля тех, кто считает, что политические партии нужны для того, чтобы было как в других странах, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 4) Половина опрошенных страны Y считает, что в стране нужна только одна партия.
- 5) Равные доли опрошенных в обеих странах затруднились с ответом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство жителей страны Z разделяют демократические ценности.
- 2) Жители страны Y аполитичны.
- 3) Страна Z, в отличие от страны Y, является правовым государством.
- 4) Большинству жителей страны Y чужда идея политического плюрализма.
- 5) Есть граждане, для которых важно, чтобы всё было как везде.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан на тему отношения власти к политической оппозиции. (Б) Доля тех, кто считает, что власть должна вести диалог с политической оппозицией, возросла в 2015 г. в сравнении с 2005 г. (В) Отрадно, что за годы политических реформ в стране Z демократические ценности стали более популярны.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

## Вы узнаете

О гражданском обществе; о правовом государстве.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Гражданское общество**

Понятие гражданского общества вошло в употребление в XVII—XVIII вв. Главный смысл его заключался в том, что сообщество граждан должно иметь свои законы и не зависеть от произвола со стороны государства. Позже под гражданским обществом одни стали понимать человеческое сообщество, другие усматривали в нём элемент политической организации.

**Гражданским обществом** называют совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах.

Гражданское общество включает объединения граждан, которые не имеют непосредственного отношения к государственной власти и стремятся к реализации своих повседневных индивидуальных и коллективных потребностей. В гражданском обществе, в отличие от государства, преобладают горизонтальные связи и отношения между людьми, которые взаимодействуют как равноправные партнёры.

Одним из признаков гражданского общества является *многообразие форм объединения граждан, организаций*. Это объясняется разнообразием потребностей и связей людей. Например, семья, группа друзей удовлетворяют потребности в семейно-родственных связях, воспитании детей, общении. Церковь, образовательные и научные организации, творческие союзы, спортивные общества удовлетворяют потребности в духовном самосовершенствовании, вере, творчестве, информации, общении и т. п. Профессиональные, потребительские и другие объединения, ассоциации способствуют удовлетворению базовых потребностей в пище, одежде, жилье и т. п. Политические партии и движения, общественно-политические организации позволяют удовлетворить потребность граждан в политическом участии и осуществляют связь между гражданским обществом и государством.

Другой признак гражданского общества заключается в том, что эти *организации граждан действуют на принципах самоорганизации и самоуправления*.

Кроме того, для гражданского общества характерно *развитое общественное сознание*, опирающееся на систему нравственных ценностей и гражданских качеств человека. Гражданское общество объединяет неравнодушных людей. Через организации гражданского общества граждане обеспечивают реализацию своих прав и свобод. Поэтому здесь широко представлены как благотворительные и волонтерские организации, так и организации по защите прав (например, прав потребителей товаров и услуг, военнослужащих, детей и др.).

**2) Правовое государство**

Становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства. **Правовым государством** называют государство, которое функционирует на основе права. Целью правового государства является признание, соблюдение и защита прав человека.

К признакам правового государства относят *верховенство закона*. Это означает приоритет (господство) закона как совокупности общих норм в механизме социального управления. Важнейшие общественные отношения, основополагающие общественные ценности и приоритеты урегулированы с помощью законов. Конституция и законы имеют высшую юридическую силу и действуют на территории всей страны. Другим признаком правового государства является *разделение властей*. В правовом государстве в полной мере *реализуются и обеспечиваются права и свободы человека и гражданина*. Правовое государство не просто декларирует, но гарантирует их соблюдение.

Для правового государства также характерна *взаимная ответственность личности и государства*. Ответственность личности выражается в том, чтобы пользоваться своими правами в пределах, установленных законом, и строго исполнять свои обязанности, поддерживать правопорядок и при необходимости нести ответственность за совершённые правонарушения. Ответственность государства заключается в том, что оно обязуется гарантировать соблюдение прав человека, охранять их и при необходимости восстанавливать, привлекая нарушителей к юридической ответственности. Для этого создаются специальные учреждения по охране прав и свобод. Это суды, органы охраны правопорядка, прокуратуры, а также институт уполномоченных по правам человека (омбудсменов).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое гражданское общество?
2. Какова роль гражданского общества в отношениях личности и государства?
3. Каковы основные признаки правового государства?
4. Как связаны между собой гражданское общество и правовое государство?

## Выполните задания

**1** Что из перечисленного ниже характеризует правовое государство?

- 1) взаимная ответственность государства и гражданина
- 2) наличие системы законодательства
- 3) контроль государства за деятельностью средств массовой информации
- 4) исключительное право на взимание налогов и сборов с населения

Ответ:

☐

**2** Для обозначения сферы самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, независимых от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти, используют термин

- 1) политический плюрализм
- 2) гражданское общество
- 3) суверенитет народа
- 4) частное право

Ответ:

☐

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочтите текст соответствующего урока.

1. Что такое государство? Каковы его основные признаки?
2. Какой смысл вкладывают в понятие «форма государства»? Какие три элемента включает в себя форма государства?
3. Что такое форма правления? Чем монархия отличается от республики?
4. Что определяет форма государственного (территориального) устройства? Чем унитарное государство отличается от федерации?
5. Что такое демократия? Каковы основные признаки демократического режима?
6. Каковы черты сходства и черты различия тоталитарного и авторитарного режимов?
7. Каковы основные формы политического участия граждан? От чего зависит многообразие форм политического участия?
8. Что такое политическая партия?
9. Какое общество называют гражданским?
10. Каковы основные признаки правового государства?

## Выполните задания

- 1    Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их желанию, называют
- 1) политическим участием
  - 2) легитимностью
  - 3) политическим режимом
  - 4) властью

Ответ: ☐

- 2    Один из признаков любого государства —

- 1) уважение прав и свобод человека и гражданина
- 2) исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы
- 3) равенство всех граждан перед законом
- 4) республиканская форма правления

Ответ: ☐

- 3    Страна Z — унитарное государство. Это значит, что

- 1) территория страны Z разделена на административные единицы, подконтрольные центру
- 2) в территориальных единицах страны Z принимаются свои конституции



- 3) в стране Z правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах
- 4) Z объединяет несколько государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью

**Ответ:** ☐

**4** Что из перечисленного отличает референдум от выборов?

- 1) свободное и добровольное участие граждан
- 2) участие только совершеннолетних граждан
- 3) тайная подача голосов
- 4) выражение согласия (несогласия) с поставленным вопросом

**Ответ:** ☐

**5** В государстве Z члены парламента могут пригласить на своё заседание любого министра с отчётом о работе. В свою очередь, правительство имеет право обратиться в Конституционный суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, конституции государства. Президент может отправить правительство в отставку. Перечисленные факты свидетельствуют о том, что в государстве Z

- 1) президент обладает всей полнотой власти
- 2) сложилась федеративная республика
- 3) законодательная и исполнительная власть подчиняются судебной
- 4) существует разделение властей

**Ответ:** ☐

**6** Организация Z провела свой учредительный съезд и приняла программу действий. Какая информация позволяет судить о том, что данная организация является политической партией?

- 1) члены организации разработали свою эмблему и гимн
- 2) организация заявила о том, что её цель — прийти к власти
- 3) организация отстаивает интересы индивидуальных предпринимателей
- 4) лидером организации стал известный журналист

**Ответ:** ☐

**7** Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Участие в политике связано со стремлением различных сил к оказанию влияния на распределение власти.
- Б. Одна из функций политики связана с обеспечением целостности и стабильности развития общества.



- 1) верно только А  
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

**8** Верны ли следующие суждения о демократии?

- А. В основе демократии лежит политическое равенство.  
Б. Демократия даёт возможность гражданам отстаивать их интересы.
- 1) верно только А  
2) верно только Б
- 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

**9** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество включает в себя инициативные объединения и организации населения.  
Б. В демократических странах гражданское общество выступает партнёром государства в решении общественных проблем.
- 1) верно только А  
2) верно только Б
- 3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

**10** Установите соответствие между примерами и формами государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) федерация  
Б) тоталитарное государство  
В) демократия  
Г) монархия  
Д) республика

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

- 1) форма правления  
2) форма государственного (территориального) устройства  
3) политический режим

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

(А) В 2006 и 2016 гг. социологической службой были проведены опросы совершеннолетних граждан страны Z на тему взаимодействия органов государственной власти. (Б) Доля тех, кто считает, что все ветви власти должны быть независимыми, увеличилась. (В) Не может не радовать то, что среди жителей страны Z демократические взгляды стали более популярны.

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
|          |          |          |

- ☒ Без конкурентных выборов не будет настоящей демократии
- ☒ Чтобы граждане могли выбрать наиболее достойных
- ☒ Для того чтобы было как в других странах
- ☐ Не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит
- ☐ Мне это неинтересно

**12** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных страны Y считает, что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 2) Равные доли опрошенных в обеих странах продемонстрировали отсутствие интереса к поставленной проблеме.
- 3) Доля тех, кто считает, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, в стране Z больше доли тех, кто считает, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах.
- 4) Равные доли опрошенных в стране Z считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, и что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан всё равно ничего не зависит.
- 5) Доля тех, кто считает, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, больше в стране Y, чем в стране Z.

**Ответ:** \_\_\_\_\_ .

**13** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинству жителей страны Y чужда идея конкурентных и свободных выборов.
- 2) В каждой стране есть те, кто ориентируется в политике на представление о том, что всё должно быть как везде.
- 3) Большинство жителей страны Z разделяет демократические ценности.
- 4) Жители страны Y аполитичны.
- 5) Страна Z, в отличие от страны Y, является правовым государством.

**Ответ:** \_\_\_\_\_ .

## **ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- **Конституция Российской Федерации**
- **Основы конституционного строя Российской Федерации**
- **Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации**
- **Федеративное устройство Российской Федерации**
- **Президент Российской Федерации**
- **Федеральное Собрание Российской Федерации**
- **Правительство Российской Федерации**
- **Судебная власть и прокуратура**
- **Местное самоуправление**
- **Итоговое повторение по теме «Конституция Российской Федерации»**

## Вы узнаете

О смысле понятия «конституция»; о юридических свойствах Конституции Российской Федерации.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Конституция РФ**

**Конституция Российской Федерации** — это основной закон государства, закрепляющий основы государственного строя, определяющий правовой статус личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Действующая Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием.

Конституция РФ состоит из преамбулы и двух разделов. **Преамбула**, т. е. вводная часть, имеет существенное значение, так как в ней указаны основания и обстоятельства, послужившие поводом к принятию Конституции. **Раздел 1**, состоящий из девяти глав, является основной частью Конституции. **Раздел 2** включает заключительные и переходные положения.

**2) Юридические свойства Конституции РФ**

Конституции РФ как нормативному правовому акту присущи особые *юридические свойства*.

**Верховенство Конституции** означает, что на всей территории нашей страны органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ.

**Высшая юридическая сила Конституции** определяет, что все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать, в противном случае действуют нормы Конституции РФ.

**Прямое действие Конституции** отражает её способность быть реальным регулятором общественных отношений, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти (конституционные нормы подлежат реализации независимо от наличия конкретизирующих и развивающих их нормативных правовых актов).

**Центральное место Конституции во всей правовой системе** означает, что Конституция является ядром правовой системы, основным законом государства. Она координирует законодательство и направляет правотворческий процесс: устанавливает порядок принятия законов, основные виды подзаконных актов.

**Стабильность Конституции** обеспечивается особым порядком её принятия и изменения. Конституция характеризуется устойчивостью и защищена от поспешных корректировок особым порядком внесения в неё поправок. Согласно нормам главы 9, Конституцию РФ можно принять либо путём всенародного голосования, либо на специально созванном Конституционном Собрании. В случае изменения положений глав 1, 2 и 9 осуществляется пересмотр всей Конституции РФ. Изменение положений глав 3—8 производится путём принятия особого закона о поправке к Конституции.



**Особая охрана Конституции** осуществляется всей системой органов государственной власти. Президент РФ является гарантом Конституции. Конституционный Суд РФ проверяет конституционность нормативных правовых актов, причём акты, признанные неконституционными, утрачивают силу.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Что такое конституция?
2. В чём смысл принятия Конституции РФ всенародным голосованием?
3. Какова структура Конституции РФ?
4. Каковы основные юридические свойства Конституции РФ?
5. Почему важна стабильность Конституции РФ?
6. Почему Конституция РФ занимает центральное место во всей правовой системе?
7. С какой целью осуществляется особая охрана Конституции РФ?

## **Выполните задания**

- 1 Прочитайте преамбулу Конституции Российской Федерации и выполните задания, ответьте на вопросы.

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

- 1) Назовите ценности, которые провозглашает Конституция РФ, и объясните смысл каждой из них.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Что, согласно Конституции РФ, соединяет многонациональный народ РФ?

---



---



---

3) Предположите, в чём проявляется ответственность за Родину перед будущими поколениями.

---



---



---

4) В чём проявляется позиция России как части мирового сообщества?

---



---



---



---



---



---



---

2 На интернет-сайте <http://www.constitution.ru> или по печатному изданию ознакомьтесь с оглавлением раздела 1 Конституции РФ и заполните таблицу.

| Глава | Название | Номер статьи |
|-------|----------|--------------|
| 1     |          |              |
| 2     |          |              |
| 3     |          |              |
| 4     |          |              |
| 5     |          |              |
| 6     |          |              |
| 7     |          |              |
| 8     |          |              |
| 9     |          |              |

## Вы узнаете

О смысле понятия «конституционный строй»; об основах конституционного строя Российской Федерации.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

### 1) Понятие «конституционный строй»

**Конституционный строй** — это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определённого государства.

Основами конституционного строя называют исходные принципы взаимодействия между гражданином, обществом и государством, изложенные в конституции.

### 2) Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституция провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью (приоритет прав и свобод человека). **Права человека** — это 1) права, присущие природе человека, без которых он не может существовать как человеческое существо; 2) совокупность естественных (прирождённых, неотъемлемых) правомочий, получивших отражение в нормативных правовых актах, и приобретённых правомочий, выработанных в ходе развития общества и государства. Права и свободы граждан определяют смысл, содержание и порядок применения законов, деятельность исполнительной, законодательной и судебной власти, местного самоуправления.

Конституция провозглашает **верховенство государственной власти РФ** и федерального законодательства на всей территории России, **самостоятельность и независимость** нашей страны во внутренней и внешней политике (государственный суверенитет).

Российская Федерация представляет собой **демократическое государство**: многонациональный народ России признан единственным источником власти; он может осуществлять её непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления. **Федеративное устройство РФ** базируется на государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Провозглашается также равноправие народов, равноправие субъектов РФ между собой и во взаимодействии с федеральными органами государственной власти. Форма правления — **республика**. Конституция провозглашает Россию **правовым государством**, в котором обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод человека, разделение властей, а также реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством. Государство строго реализует в своей деятельности нормы права. **Власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную**. Ветви власти относительно самостоятельны, но взаимосвязаны. Конституция РФ устанавливает возможности их взаимного влияния и ограничения (систему «сдержек и противовесов»).

В России гарантируются **единство экономического пространства**, свободное перемещение товаров и денег, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Все формы собственности (частная, государственная, муниципальная и иные) признаются защищёнными равным образом.

**Все граждане РФ**, независимо от того, где они проживают и как приобрели гражданство РФ, **равноправны и равны перед законом**. Гражданство — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Конституция провозглашает Россию **социальным государством**, внутренняя политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституция провозглашает Россию **светским государством**, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной. Религиозные организации отделены от государства и системы образования и равны перед законом.

В России признаётся **идеологическое и политическое многообразие**, многопартийность. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной, общественные объединения равны перед законом.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «конституционный строй»?
2. Что называют основами конституционного строя?
3. В чём проявляется государственный суверенитет РФ? Какова форма правления в нашем государстве?
4. Что такое гражданство? В чём проявляется единый характер российского гражданства?
5. Каковы принципы федеративного устройства РФ?
6. В чём проявляется правовой характер нашего государства? светский характер? социальный характер?
7. Какова экономическая основа Российского государства?

## Выполните задания

**1** Что из перечисленного относится к основам конституционного строя РФ?

- 1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 2) приоритет государственной формы собственности
- 3) государственное финансирование политических партий
- 4) господство одной идеологии

Ответ: ☐

**2** Что из перечисленного относится к основам конституционного строя РФ?

- 1) доминирование судебной власти над законодательной и исполнительной
- 2) приоритет частной формы собственности
- 3) единство экономического пространства
- 4) признание государственной религии

Ответ: ☐



3 Выберите в приведённом списке положение, характеризующее основы конституционного строя РФ.

- 1) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 2) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
- 3) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
- 4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора.

Ответ:

☐

4 Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом списке черту федеративного государства.

- 1) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 2) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 3) осуществление перспективной демографической политики
- 4) включение в состав государства равноправных субъектов

Ответ:

☐

5 Установите соответствие между чертами и характеристиками Российского государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЧЕРТЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

- |                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| А) установление гарантированного минимального размера оплаты труда | 1) правовое государство   |
| Б) верховенство закона                                             | 2) социальное государство |
| В) отсутствие государственной религии                              | 3) светское государство   |
| Г) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь   |                           |
| Д) отделение религиозных объединений от государства                |                           |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |



А. Российское государство является демократическим правовым государством с республиканской формой правления.

Б. Единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**7** Российская Федерация является демократическим государством, в котором гарантировано соблюдение прав и свобод граждан. Фонд Общественное мнение в мае 2016 г. провёл опрос молодёжи.

Гражданам от 18 до 30 лет задавали вопрос: «У вас иногда возникает желание принять участие в какой-нибудь демонстрации, митинге или другой политической акции или такого желания не возникает никогда?»

Ответы участников опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

| Варианты ответа                                      | % опрошенных |
|------------------------------------------------------|--------------|
| Возникает                                            | 14           |
| Я уже участвовал(-а) в демонстрациях, митингах и др. | 4            |
| Не возникает                                         | 79           |
| Затрудняюсь ответить                                 | 3            |

Сформулируйте вывод о результатах опроса. Выскажите предположение о том, готовы ли молодые россияне активно пользоваться своими политическими правами. Почему, по вашему мнению, участие молодёжи в политической жизни государства необходимо?

[illegible]

## Вы узнаете

О правах и свободах человека и гражданина; о видах конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ; о конституционных обязанностях гражданина РФ; о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

### 1) Права и свободы человека и гражданина

**Права человека** выражают естественную (т. е. вытекающую из самой сущности жизни, потребностей людей) возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни. Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Права человека неотчуждаемы (неотъемлемы), т. е. неотделимы от самого человека. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

### 2) Права и свободы человека и гражданина РФ

По основной сфере проявления в общественных отношениях права человека обычно делятся на личные, политические, социально-экономические и культурные, однако в значительной степени такое деление условно.

## КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

| Личные<br>(присущи всем<br>людям в силу<br>их человеческой<br>природы)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Политические<br>(обеспечивают<br>участие гражданина<br>в осуществлении<br>политической<br>власти)                                                                                                                                                                                                                                                   | Социально-<br>экономические<br>(обеспечивают<br>гражданину<br>возможность<br>достичь желаемых<br>условий своего<br>существования)                                                                                                                                                                                                                                     | Культурные<br>(обеспечивают<br>доступ граждан<br>к духовным<br>ценностям,<br>свободу<br>культурного<br>творчества)                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• право на жизнь;</li> <li>• право на защиту чести и достоинства;</li> <li>• право на свободу и личную неприкосновенность;</li> <li>• право на неприкосновенность личной жизни;</li> <li>• право на неприкосновенность жилища;</li> <li>• право на свободу передвижения и выбор места жительства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• право на участие в управлении делами государства;</li> <li>• право на объединение, свобода союзов, партий и т. п.;</li> <li>• право на собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования;</li> <li>• право избирать и быть избранным;</li> <li>• равное право доступа к любым должностям;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• право на частную собственность;</li> <li>• свобода предпринимательской деятельности;</li> <li>• свобода труда и право на труд в нормальных условиях;</li> <li>• право на отдых;</li> <li>• право на социальное обеспечение;</li> <li>• право на жилище;</li> <li>• право на охрану здоровья и медицинскую помощь;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• свобода творчества;</li> <li>• право на участие в культурной жизни, на пользование культурными учреждениями;</li> <li>• доступ к культурным ценностям</li> </ul> |

Продолжение

| КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личные<br>(присущи всем<br>людям в силу<br>их человеческой<br>природы)                                                       | Политические<br>(обеспечивают<br>участие гражданина<br>в осуществлении<br>политической<br>власти)  | Социально-<br>экономические<br>(обеспечивают<br>гражданину<br>возможность<br>достичь желаемых<br>условий своего<br>существования) | Культурные<br>(обеспечивают<br>доступ граждан<br>к духовным<br>ценностям,<br>свободу<br>культурного<br>творчества) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• свобода совести и вероисповедания;</li> <li>• свобода мысли, слова и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• право обращения в государственные органы и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• право на образование</li> </ul>                                                          |                                                                                                                    |

Некоторые специалисты выделяют ещё одну группу прав — *экологические права*. В неё входят право на благоприятную окружающую среду (среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных объектов и др.); право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу гражданина экологическим правонарушением.

### 3) Конституционные обязанности гражданина РФ

В Конституции РФ акцент сделан на правах и свободах человека и гражданина, их гарантиях. Но в ней также закреплены основные обязанности гражданина.

**Конституционные обязанности** — это установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе.

Основные конституционные обязанности гражданина РФ:

- **соблюдать Конституцию и законы РФ:** следовать нормам Конституции и законов РФ, не нарушать законы;
- **сохранять природу и окружающую среду:** соблюдать требования природоохранного законодательства; вносить личный вклад в охрану и восстановление благоприятной окружающей среды, постоянно повышать свою экологическую культуру и др.;
- **получить основное общее образование:** государство возлагает на родителей обязанность обеспечить получение их детьми основного общего образования;
- **заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры:** бережно относиться к памятникам истории и культуры; соблюдать установленные законом правила; активно противодействовать их нарушению со стороны других лиц;
- **заботиться о детях и нетрудоспособных родителях:** родители обязаны воспитывать своих детей до достижения ими 18-летнего возраста; совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных родителей;
- **защищать Отечество:** на военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва;
- **платить законно установленные налоги и сборы:** уплачивать законно установленные налоги в установленном законом размере в установленные сроки.

**4) Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина**

Механизмы защиты прав человека и гражданина обеспечивают их реализацию. **Конституционные гарантии прав и свобод** — это установленные Конституцией процессуальные права, служащие средством защиты основных материальных прав и свобод человека; правозащитные институты и основные принципы их деятельности; особые правила, определяющие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека.

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Что такое права и свободы человека и гражданина?
2. По какому критерию выделяют группы прав человека? Какие это группы прав?
3. Каковы конституционные обязанности гражданина РФ?
4. Что включают в себя механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина?

**Выполните задания**

**1** К личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ относят право

- 1) участвовать в управлении делами государства
- 2) свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 3) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 4) использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности

Ответ:

☐



2 К политическим правам гражданина РФ относят право

- 1) на неприкосновенность личной жизни
- 2) на труд в нормальных условиях
- 3) на собрания, митинги, демонстрации, шествия
- 4) на охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: ☐

3 К конституционным обязанностям гражданина РФ относят

- 1) занятие предпринимательской деятельностью
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) заботу совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

Ответ: ☐

4 Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) сохранение природы и окружающей среды
- Б) забота о сохранении исторического и культурного наследия
- В) распоряжение своими способностями к труду
- Г) участие в культурной жизни
- Д) пользование родным языком

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

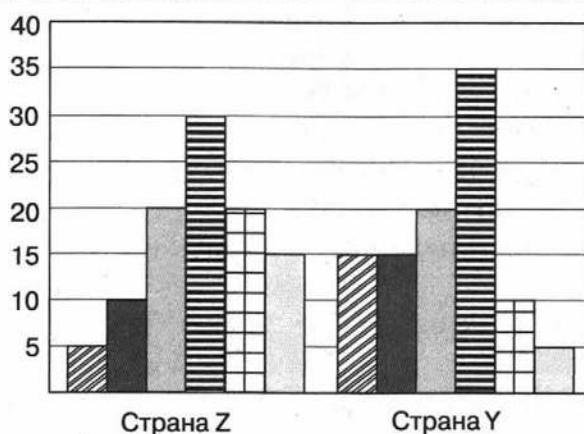
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 5, 6.**

В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что вы думаете об уплате налогов?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.





-  Я плачу налоги, потому что это обязанность каждого гражданина
-  Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности
-  Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
-  Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия
-  Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов
-  Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании

**5** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Y больше, чем в стране Z.
- 2) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 3) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.
- 4) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.
- 5) Доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z равны.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

- 6** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z, в отличие от страны Y, закон предусматривает более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.
- 2) Некоторая часть граждан платит налоги, заботясь о социальном обеспечении.
- 3) В стране Y по сравнению со страной Z граждане более сознательно относятся к уплате налогов.
- 4) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
- 5) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.

**Ответ:** \_\_\_\_\_ .

- 7** Составьте план второго пункта текста урока «Права и свободы гражданина РФ».

---

---

---

---

---

---

---

---

- 8** Назовите любые три механизма защиты прав (свобод) человека и проиллюстрируйте примером реализацию каждого из них.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вы узнаете**

О принципах федеративного устройства РФ; о разделении полномочий между федеральным центром и субъектами РФ.

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ**

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Принципы федеративного устройства Российской Федерации**

Территория России включает в себя территории её 85 субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия. Государственным языком РФ на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком РФ. РФ гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

**Принципы федеративного устройства РФ:**

- ◆ государственная целостность;
- ◆ единство государственной власти;
- ◆ разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ;
- ◆ равноправие народов России;
- ◆ равноправие субъектов РФ;
- ◆ единое гражданство.

**2) Разграничение полномочий федерального центра и субъектов РФ**

К ведению Российской Федерации (ст. 71) отнесено то, что необходимо и вместе с тем достаточно для установления и защиты суверенитета РФ, целостности и неприкосновенности её территории, для защиты прав и свобод человека в любой части страны:

- принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- федеративное устройство и территория РФ;
- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
- гражданство РФ;
- установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности;
- судоустройство; прокуратура;
- установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития РФ;
- установление правовых основ единого рынка.

В ведении Российской Федерации находятся также вопросы, связанные с обеспечением экономической и социально-культурной деятельности; объекты собственности, находящиеся под воздействием и в распоряжении органов федеральной власти:

- федеральная государственная собственность и управление ею;
- федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;
- федеральные энергетические системы, ядерная энергетика; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе.

К исключительной компетенции федеральных органов власти отнесена внешняя политика и международные отношения РФ; внешнеэкономические отношения РФ; оборона и безопасность; определение статуса и защита государственной границы, а также присуждение государственных наград и почётных званий РФ.

К **совместному ведению РФ и её субъектов** Конституция относит те вопросы, по которым Федерация и субъекты координируют свои усилия и солидарно несут ответственность за состояние дел (ст. 72):

- обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам;
- защита прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;
- общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;
- координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение;
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что включает в себя территория РФ? Как в Конституции РФ разрешён вопрос о государственном языке?
2. Каковы основные принципы федеративного устройства РФ?
3. Что относится к полномочиям федерального центра?
4. Какие вопросы находятся в совместном ведении субъектов РФ и федерального центра?

## Выполните задания

1 К субъектам РФ относят

- 1) губернии
- 2) уезды
- 3) республики
- 4) муниципальные округа

Ответ: ☐



2 В соответствии с Конституцией РФ к исключительному ведению федерального центра относят

- 1) обеспечение экологической безопасности
- 2) судоустройство; прокуратуру
- 3) координацию вопросов здравоохранения
- 4) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй

Ответ:

☐

3 В соответствии с Конституцией РФ в совместном ведении федерального центра и субъекта РФ находятся

- 1) охрана памятников истории и культуры
- 2) федеративное устройство и территория РФ
- 3) гражданство РФ
- 4) информация и связь; деятельность в космосе

Ответ:

☐

4 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Б. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

5 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Оборона и безопасность, оборонное производство находятся в исключительном ведении федерального центра.

Б. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐



- ## ВОПРОСЫ

- А) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Г) федеральный бюджет
- Д) федеральные налоги и сборы

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               |          |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ответ:</b> | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> |
|               |          |          |          |          |          |

- 7 Назовите все виды субъектов РФ и приведите один или два названия субъектов каждого вида.

1. Introduction  
 2. Background  
 3. Methodology  
 4. Results  
 5. Conclusion  
 6. References  
 7. Appendix  
 8. Index  
 9. Glossary  
 10. Summary  
 11. Abstract  
 12. Keywords  
 13. Subject  
 14. Topic  
 15. Field  
 16. Area  
 17. Discipline  
 18. Branch  
 19. Department  
 20. Faculty  
 21. School  
 22. College  
 23. University  
 24. Institution  
 25. Organization  
 26. Company  
 27. Enterprise  
 28. Business  
 29. Industry  
 30. Market  
 31. Trade  
 32. Commerce  
 33. Economy  
 34. Society  
 35. Community  
 36. Population  
 37. Demography  
 38. Statistics  
 39. Mathematics  
 40. Science  
 41. Technology  
 42. Engineering  
 43. Architecture  
 44. Design  
 45. Art  
 46. Culture  
 47. History  
 48. Geography  
 49. Environment  
 50. Nature  
 51. World  
 52. Global  
 53. International  
 54. Foreign  
 55. Abroad  
 56. Overseas  
 57. Overseas  
 58. Overseas  
 59. Overseas  
 60. Overseas  
 61. Overseas  
 62. Overseas  
 63. Overseas  
 64. Overseas  
 65. Overseas  
 66. Overseas  
 67. Overseas  
 68. Overseas  
 69. Overseas  
 70. Overseas  
 71. Overseas  
 72. Overseas  
 73. Overseas  
 74. Overseas  
 75. Overseas  
 76. Overseas  
 77. Overseas  
 78. Overseas  
 79. Overseas  
 80. Overseas  
 81. Overseas  
 82. Overseas  
 83. Overseas  
 84. Overseas  
 85. Overseas  
 86. Overseas  
 87. Overseas  
 88. Overseas  
 89. Overseas  
 90. Overseas  
 91. Overseas  
 92. Overseas  
 93. Overseas  
 94. Overseas  
 95. Overseas  
 96. Overseas  
 97. Overseas  
 98. Overseas  
 99. Overseas  
 100. Overseas

**Вы узнаете**

О статусе и полномочиях Президента РФ; о требованиях к кандидату на должность Президента РФ.

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ**

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Президент РФ**

Президент Российской Федерации является **главой государства**. Глава государства — лицо, обладающее исключительным правом представлять государство внутри страны и в международных отношениях. Президент РФ не возглавляет ни одну из ветвей власти, он **определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ**.

Президент РФ является **гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина**. Президент решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища; награждает государственными наградами РФ, присваивает почётные звания РФ, высшие воинские и высшие специальные звания; осуществляет помилование. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ. Он назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил РФ.

Президент РФ **обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти**. Так, Президент подписывает и обнародует принятые Федеральным Собранием РФ законы в течение 14 дней с момента получения. Он назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства, представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда, Верховного Суда, а также кандидатуру Генерального прокурора; вносит в Совет Федерации предложение об освобождении Генерального прокурора от должности и др. Президент РФ вправе прибегать к согласительным процедурам и другим мерам преодоления кризисов и разрешения споров.

Президент РФ как глава государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях. Выступая в сфере международных отношений, Президент РФ осуществляет руководство внешней политикой государства, ведёт переговоры с главами других государств, вправе подписывать от имени России международные договоры, вступать в международные организации, назначать послов и представителей нашей страны в других государствах.

**2) Требования к кандидату на должность Президента РФ**

Президент РФ избирается сроком на шесть лет гражданами России. На эту должность может быть избран гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Каков статус Президента РФ в системе государственной власти РФ?
2. Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента РФ?

**Выполните задания**

**1** Одно из полномочий Президента РФ —

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 2) утверждение военной доктрины РФ
- 3) осуществление управления федеральной собственностью
- 4) обеспечение проведения в РФ единой денежной политики

**Ответ:** ☐

**2** В соответствии с Конституцией Президент РФ

- 1) объявляет амнистию
- 2) решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
- 3) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
- 4) подписывает и обнародует федеральные законы

**Ответ:** ☐

**3** Верны ли следующие суждения о должности Президента РФ?

- А. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 21 года.  
Б. Президент РФ избирается сроком на шесть лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ:** ☐

**4** Верны ли следующие суждения о конституционных полномочиях Президента РФ?

- А. Президент РФ вносит законопроекты в Государственную Думу.  
Б. Президент РФ решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ:** ☐

**5** Прочитайте ст. 83 и 84 Конституции РФ и выпишите, как строятся взаимоотношения:

а) Президента РФ и Правительства РФ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) Президента РФ и Государственной Думы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) Президента РФ и Совета Федерации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** Прочитайте статью 90 Конституции РФ и ответьте на вопросы.

1) Какие нормативные правовые акты издаёт Президент РФ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Каковы основные требования к этим нормативным правовым актам?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Вы узнаете

О статусе и структуре Федерального Собрания РФ; о полномочиях его палат; о процедуре принятия законов.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

## 1) Статус и структура Федерального Собрания РФ

Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом РФ. Федеральное Собрание является парламентом РФ потому, что именно этот орган (и только он) наделён правом осуществлять законодательную власть на федеральном уровне, т. е. принимать федеральные законы. Правовыми формами реализации компетенции Федерального Собрания РФ являются принимаемые им акты.

Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

Совет Федерации обеспечивает представительство субъектов РФ в законодательном органе федеративного государства. В состав Совета Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти.

Депутаты Государственной Думы избираются гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Она избирается сроком на пять лет.

## 2) Полномочия палат Федерального Собрания РФ

| Полномочия палат Федерального Собрания РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Государственная Дума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— утверждение изменения границ между субъектами РФ;</li> <li>— назначение выборов Президента РФ;</li> <li>— назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;</li> <li>— назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и др.</li> <li>— утверждение указа Президента РФ о введении военного положения, чрезвычайного положения;</li> <li>— решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;</li> <li>— назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счётной палаты; Уполномоченного по правам человека;</li> <li>— объявление амнистии и др.</li> </ul> |



С законодательной инициативой могут выступать Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также, по вопросам их ведения, Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ.

Законопроекты вносятся в Государственную Думу. Сначала они рассматриваются профильными комитетами, а затем проходят три чтения на заседаниях Государственной Думы. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией РФ. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Как в Конституции РФ определён статус Федерального Собрания РФ?
2. Из каких палат состоит Федеральное Собрание? Как формируется каждая из них?
3. Как разделены полномочия между палатами Федерального Собрания РФ?
4. Как принимаются федеральные законы?

## **Выполните задания**

**1** К ведению Государственной Думы относят

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 2) объявление амнистии
- 3) утверждение военной доктрины РФ
- 4) решение вопросов гражданства РФ

Ответ: ☐

**2** К ведению Совета Федерации относят

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 2) руководство внешней политикой РФ
- 3) формирование Совета Безопасности РФ
- 4) управление федеральной собственностью

Ответ: ☐

3 Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

- А. В Совет Федерации входят по три представителя от каждого субъекта РФ.  
Б. Федеральное Собрание является исполнительным органом РФ.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

4 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- |                                                                                              |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ | 1) Совет Федерации      |
| Б) объявление амнистии                                                                       | 2) Государственная Дума |
| В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ                                | 3) Президент РФ         |
| Г) утверждение изменения границ между субъектами РФ                                          |                         |
| Д) решение вопросов предоставления политического убежища                                     |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

5 Прочитайте статьи 105—108 Конституции РФ и кратко охарактеризуйте основные этапы принятия закона РФ.

---



---



---



---



---



---

Вы узнаете

О структуре и порядке формирования Правительства РФ; о функциях Правительства РФ.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Структура Правительства РФ

Правительство РФ — высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство РФ является коллегиальным органом: состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.

2) Функции Правительства РФ



3) Порядок формирования Правительства РФ

Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Члены Правительства (заместители Председателя Правительства и федеральные министры) назначаются на должность и освобождаются от должности Президентом РФ по предложению Председателя Правительства.

Правительство РФ издаёт постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.

Перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ слагает свои полномочия. Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ.

Президент РФ может принять решение об отставке Правительства РФ.

Государственная Дума может выразить недоверие Правительству РФ. Председатель Правительства РФ может поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ. Если Государственная Дума в доверии отказывает, Пре-

зидент в течение семи дней принимает решение об отставке Правительства РФ или о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов.

В случае отставки или сложения полномочий Правительство РФ по поручению Президента РФ продолжает действовать до формирования нового Правительства РФ.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какова структура Правительства РФ?
2. Как формируется Правительство РФ?
3. Какими полномочиями наделено Правительство РФ?
4. Как проявляется система «сдержек и противовесов» при организации работы Правительства РФ?

## Выполните задания

1 К полномочиям Правительства РФ относят

- 1) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 2) объявление амнистии
- 3) назначение выборов Президента РФ
- 4) осуществление управления федеральной собственностью

Ответ:

☐

2 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ПОЛНОМОЧИЯ                                                | СУБЪЕКТЫ<br>ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| А) подписание международных договоров РФ                  | 1) Президент РФ                    |
| Б) осуществление управления федеральной собственностью    | 2) Правительство РФ                |
| В) объявление амнистии                                    | 3) Государственная Дума            |
| Г) обеспечение исполнения федерального бюджета            |                                    |
| Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики |                                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

3 Верны ли следующие суждения о Правительстве РФ?

А. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Б. Совет Федерации может выразить недоверие Правительству РФ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

**Ответ:**

11

4 Прочитайте главу 6 Конституции РФ и составьте её план.

## Вы узнаете

О судебной власти; о задачах прокуратуры; о системе правоохранительных органов.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Судебная власть**

Судебная власть в РФ осуществляется судами. Суд осуществляет правосудие, т. е. разрешает конкретные правовые споры на основе закона. Именно от суда ждут принятия законного и обоснованного решения по делу. Суд решает вопрос о применении мер государственного принуждения к правонарушителям. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

**Конституционный Суд РФ** разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, иных нормативных актов; договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоров между органами государственной власти субъектов РФ; не вступивших в силу международных договоров РФ и др.

Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти; между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; между высшими государственными органами субъектов РФ.

**Верховный Суд РФ** является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Он осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и даёт разъяснения по вопросам судебной практики.

**2) Прокуратура**

Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры РФ определяются федеральным законом.

**Прокуратура** осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории РФ. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов различными государственными органами и должностными лицами. Она также осуществляет надзор за тем, чтобы все субъекты государственной власти соблюдали права и свободы человека и гражданина. Прокуратура возбуждает уголовные дела. Прокуроры поддерживают государственное обвинение в суде и представляют государственные интересы в судебном процессе.

**3) Система правоохранительных органов РФ**

Прокуратура входит в систему правоохранительных органов. Все государственные организации, должностные лица должны заботиться о соблюдении законов, защищать права и свободы человека. Кроме того, в любом государстве есть специальные правоохранительные органы. Такое название они получили потому, что занимаются охраной прав граждан.

Все правоохранительные органы призваны решать следующие задачи: охранять законность и правопорядок; защищать права и свободы граждан; бороться с правонарушениями.

### Система правоохранительных органов и их задачи



**Следственный комитет РФ** осуществляет оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с законодательством. Прежде всего речь идёт о таких преступлениях, как убийство, доведение до самоубийства, изнасилование, террористический акт и др.

В РФ **полиция** входит в систему государственных органов внутренних дел. К её задачам относят защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека; противодействие преступности; охрану общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности.

Сотрудники полиции ведут борьбу с преступностью: они занимаются предупреждением и пресечением различных правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством дознания по уголовным делам. Они ведут розыск лиц, охраняют правопорядок в общественных местах и обеспечивают безопасность дорожного движения.

В состав полиции могут входить подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей. Так, для того чтобы поддерживать правопорядок, обеспечивать защиту прав жителей на определённой территории, создана служба участковых уполномоченных полиции (УУП). За каждым УУП закрепляется административный участок с населением в городах от 3 до 3,5 тысяч человек, в сельской местности — в границах одного сельского поселения.

Полиция расследует преступления, т. е. ищет виновного (человека, который совершил преступление либо иное правонарушение), исследует обстоятельства дела, собирает доказательства вины и т. д.

**Уголовно-исполнительные учреждения** ведают исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом.

**Органы государственной безопасности** — важная составная часть правоохранительной системы государства, особые правоохранительные органы, основная деятельность которых направлена на пресечение и раскрытие преступлений против существующего государственного (конституционного) строя, внешней и внутренней безопасности государства.

**Внешняя разведка** призвана защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определённых законом методов и средств.

**Таможенные органы** отвечают за разработку, информирование и реализацию положений, касающихся импорта, экспорта, въезда пассажиров в страну и выезда из неё.

К правоохранительным органам иногда относят адвокатуру, нотариат. Эти органы оказывают населению юридическую помощь.

**Адвокатура** как негосударственная структура, представленная объединёнными в коллегии адвокатов профессиональными юристами, не является правоохранительным органом в полном смысле этого слова. Адвокаты не могут применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона. У них иные задачи:

- ♦ давать всем гражданам необходимые юридические консультации;
- ♦ представлять интересы своих доверителей в суде по гражданским, административным и уголовным делам;
- ♦ помогать своим доверителям демонстрировать все обстоятельства дела, которые могут быть учтены судом.

В некоторых случаях, готовясь к судебному процессу, адвокат проводит своё адвокатское расследование, чтобы уточнить обстоятельства дела, собрать необходимые доказательства, которые могут быть использованы в суде.

**Нотариусы** помогают гражданам составлять различные документы, удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью, свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них. Можно сказать, они закрепляют определённые гражданские права конкретных граждан и организаций и предупреждают возможность их нарушения в дальнейшем.

Законодательство РФ допускает также *частную детективную и охранную деятельность*, которой может заниматься один человек или организация. Для этого необходимо получить специальное разрешение органов внутренних дел — лицензию. Частная охрана и частные детективы оказывают платные услуги, направленные на защиту жизни и здоровья граждан, охрану имущества, обеспечение порядка.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие задачи стоят перед судебной властью?
2. Какие дела разрешает Конституционный Суд РФ?
3. По каким делам Верховный Суд РФ является высшим судебным органом?
4. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
5. Какие органы относят к правоохранительным?
6. Каковы основные направления деятельности полиции?

## Выполните задания

1 Граждане РФ Евдокия и Виталий, состоящие в зарегистрированном браке 5 лет, решили заключить брачный договор. Куда им следует обратиться для удостоверения брачного договора?

- 1) в прокуратуру
- 3) в суд
- 2) в полицию
- 4) в нотариальную контору

Ответ: ☐

2 Вернувшись с курорта после отпуска, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Ему следует обратиться с заявлением о краже в

- 1) юридическую консультацию
- 2) жилищно-коммунальные службы
- 3) пункт охраны общественного порядка
- 4) отделение полиции

Ответ: ☐

3 Конституционный Суд РФ

- 1) назначает на должность Генерального прокурора
- 2) решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
- 3) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) решает вопрос о доверии Правительству РФ

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?

А. Конституция РФ гарантирует всем гражданам право на судебную защиту, независимо от социального и имущественного положения, национальной принадлежности.

Б. В судах РФ признано право истца и ответчика на обжалование решения суда.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐



- 5 Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ЗАДАЧИ

ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ  
ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- А) удостоверение верности копий документов  
Б) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве  
В) противодействие преступности, обеспечение общественной безопасности  
Г) свидетельство подлинности подписи на документах  
Д) надзор над соблюдением законов

- 1) нотариат  
2) прокуратура  
3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 6 Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- А) назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ  
Б) проверяет конституционность закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле  
В) формирует Администрацию Президента РФ  
Г) даёт толкование Конституции РФ  
Д) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет

- 1) Президент РФ  
2) Конституционный Суд РФ  
3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |



Вы узнаете

О местном самоуправлении; о муниципальных образованиях и их видах; о формах непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

1) Понятие «местное самоуправление»

В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

**Местное самоуправление** — форма осуществления народом своей власти. Местное самоуправление предполагает самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения. Эти вопросы решаются с учётом исторических и иных местных традиций исходя из интересов населения. Организация местного самоуправления в РФ в полной мере способна отобразить местную природно-географическую и экономическую специфику, уклад жизни людей (местного сообщества), их культуру.

Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учётом мнения населения соответствующих территорий.

2) Муниципальные образования и их виды

Часть территории РФ, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов, называется **муниципальным образованием**.



### **3) Вопросы местного значения**

Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью. В муниципальную собственность входят земельные участки, движимое и недвижимое имущество, т. е. жилой и нежилой фонд, коммунальные сети, разного рода сооружения и др.

Органы местного самоуправления самостоятельно формируют, утверждают и исполняют местный бюджет. Они самостоятельно устанавливают местные налоги и сборы: налог на землю; налог на имущество физических лиц; налог на рекламу; налог на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы, регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, и др.

К компетенции органов местного самоуправления относятся иные вопросы местного значения. Например, организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, организация транспортного обслуживания населения, обеспечение жителей услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания, организация библиотечного обслуживания населения и др.

Органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству.

### **4) Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления**

Участие населения в осуществлении местного самоуправления базируется на принципах законности (соблюдения положений Конституции РФ и иных нормативных правовых актов) и добровольности участия населения в осуществлении местного самоуправления. Это означает, что никто, в том числе органы государственной власти и органы местного самоуправления, не может принуждать граждан к участию в этом.

Формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении являются: местный референдум; выборы депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления; сход граждан; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрания граждан; обращения граждан в органы местного самоуправления муниципального образования и др.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Что такое местное самоуправление?
2. Какие типы муниципальных образований существуют?
3. Какие вопросы находятся в компетенции местного самоуправления?
4. В каких формах осуществляется местное самоуправление?

## Выполните задания

1. Что из перечисленного относится к видам муниципальных образований?

- 1) сход граждан, территориальное общественное самоуправление, местный референдум
- 2) город федерального значения, автономная область, край
- 3) муниципальный округ, областной центр, республика
- 4) муниципальный район, городской округ, внутригородской район

**Ответ:** \_\_\_\_\_

2 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

- А. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.
- Б. К компетенции органов местного самоуправления относят вопросы торговли и бытового обслуживания.
- 1) верно только А                                      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б                                      4) оба суждения неверны

**Ответ:**

**3** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочитайте текст соответствующего урока.

1. Что отличает Конституцию от других нормативных правовых актов государства?
2. Какой смысл учёные вкладывают в понятие «конституционный строй»? Какие положения относятся к основам конституционного строя РФ?
3. Что такое права и свободы человека? Какие группы прав и свобод выделяют учёные?
4. Каковы конституционные обязанности гражданина РФ?
5. Что относится к полномочиям федерального центра, а какие вопросы находятся в совместном ведении субъектов РФ и федерального центра?
6. Каковы основные полномочия Президента РФ?
7. Как разделены полномочия палат Федерального Собрания РФ?
8. Какие функции выполняет Правительство РФ?
9. Какие задачи возложены на судебную власть?
10. Какие задачи призваны решать правоохранительные органы?

**Выполните задания**

1 К личным (гражданским) правам гражданина РФ относят право

- 1) на тайну переписки, телефонных переговоров
- 2) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
- 3) быть государственным служащим
- 4) быть избранным в органы государственной власти

Ответ: ☐

2 К личным (гражданским) правам гражданина РФ относят право

- 1) на благоприятную окружающую среду
- 2) на личную и семейную тайну
- 3) избирать депутатов законодательных органов всех уровней
- 4) на получение квалифицированной юридической помощи

Ответ: ☐

3 Выберите в приведённом списке положение, характеризующее основы конституционного строя РФ.

- 1) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 2) Лица, не достигшие возраста 18 лет, подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора.

- 3) Гражданин РФ вправе присутствовать при проведении выездной налоговой проверки.
- 4) Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

**Ответ:** ☐

**4** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- 1) определение своей национальной принадлежности
- 2) проведение собраний, митингов
- 3) получение профессионального образования
- 4) защита Отечества

**Ответ:** ☐

**5** Согласно Конституции РФ наша страна является социальным государством. Выберите характеристику социального государства.

- 1) отделение религиозных объединений от государства
- 2) обеспечение государственной поддержки семьи
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) признание идеологического многообразия

**Ответ:** ☐

**6** Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ является

- 1) Председатель Совета Безопасности                      3) Начальник Генерального штаба
- 2) министр обороны                                              4) Президент РФ

**Ответ:** ☐

**7** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Никто, в том числе органы государственной власти и органы местного самоуправления, не может принуждать граждан к участию в осуществлении местного самоуправления.

Б. Органы местного самоуправления самостоятельно устанавливают местные налоги и сборы.

- 1) верно только А                                              3) верны оба суждения
- 2) верно только Б                                              4) оба суждения неверны

**Ответ:** ☐



- 8 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- А) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей  
Б) федеральный бюджет  
В) оборона и безопасность  
Г) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением  
Д) кадры судебных и правоохранительных органов

- 1) только федеральный центр  
2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 9 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ  
Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ  
В) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры и науки  
Г) объявление амнистии  
Д) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ

- 1) Правительство РФ  
2) Совет Федерации  
3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 10 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- А) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ
- Б) награждение государственными наградами РФ
- В) осуществление управления федеральной собственностью
- Г) обеспечение проведения в РФ единой денежной политики
- Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 11 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- А) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) назначение на должность Генерального прокурора РФ
- Г) осуществление управления федеральной собственностью
- Д) представление Государственной Думе отчёта об исполнении федерального бюджета

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

13 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Местное самоуправление признаётся Конституцией РФ.

Б. Местные налоги и сборы устанавливаются Президентом РФ.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

14 Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти, организациями и гражданами.

Б. Одна из задач полиции — обеспечение безопасности граждан.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**15** Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина в РФ?

А. Каждому гражданину РФ гарантируется свобода мысли и слова.

Б. Никто не может быть принуждён к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нём.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

16 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Территория РФ включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.

Б. Согласно Конституции РФ вопросы образования находятся в совместном ведении РФ и её субъектов.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Ответ:** ☐

**17** Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

Б. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Ответ:** ☐

**18** К функциям Президента РФ относится

- 1) утверждение судебных постановлений
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) определение основных направлений внутренней и внешней политики

**Ответ:** ☐

**19** Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

- 1) на доступ к культурным ценностям
- 2) на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 3) на неприкосновенность частной жизни
- 4) на равенство перед законом и судом

**Ответ:** ☐

**20** Органом исполнительной власти в РФ является

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

**Ответ:** ☐

**21** Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.
- Б. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

☐



### **ТЕМА 3. ПРАВО**

- **Право, его роль в жизни общества и государства**
- **Правоотношения. Правоспособность и дееспособность**
- **Признаки и виды правонарушений**
- **Понятие и виды юридической ответственности**
- **Гражданские правоотношения**
- **Права потребителей**
- **Семейные правоотношения**
- **Права и обязанности родителей и детей. Права ребёнка и их защита**
- **Право на труд. Трудовые правоотношения**
- **Трудоустройство несовершеннолетних**
- **Административные правоотношения, правонарушения и наказания**
- **Основные понятия и институты уголовного права**
- **Особенности правового статуса несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних**
- **Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов**
- **Итоговое повторение по теме «Право»**

## Вы узнаете

Об особенностях правовых норм; о нормативных правовых актах; о роли права в жизни общества.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

## 1) Особенности правовых норм

**Право** — это система норм (правил поведения), установленных или одобренных государством и охраняемых его авторитетом и принудительной силой.

В отличие от других видов социальных норм, правовые нормы устанавливаются только государством (другие виды норм могут создаваться отдельными группами, обществом в целом). Правовые нормы существуют в письменной форме и закрепляются в официальных документах государства (вы знаете, что, например, моральные нормы существуют только в сознании людей). Исполнение правовых норм обеспечивается принудительной силой государства (полицией, судебной системой, органами государственной безопасности и т. п.), тогда как другие виды норм поддерживаются только силой общественного мнения.

**Норма права** — общеобязательное правило поведения, установленное государством в строго определённой форме и охраняемое от нарушений его принудительной силой. Нормы права могут быть *общими*, предназначенными для всех граждан, и *специальными*, регулирующими деятельность отдельных групп общества (например, пенсионеров, родителей несовершеннолетних детей, студентов и т. п.) или должностных лиц (например, главы государства, судей, депутатов парламента и т. п.). Правовые нормы по своему содержанию могут быть *обязывающими* (например, обязывать работников соблюдать трудовую дисциплину и бережно относиться к имуществу работодателя), *запрещающими* (например, запрещать сотрудникам полиции нарушать неприкосновенность жилища гражданина без решения суда) или *управомочивающими*, *наделяющими правами* (например, право родителей воспитывать своих детей).

## 2) Нормативные правовые акты

Нормы права фиксируются в **нормативных правовых актах**. **Нормативный правовой акт** (НПА) содержит нормы права и общеобязателен для исполнения. Он выражает волю государства и охраняется от нарушений его принудительной силой, издаётся компетентным государственным органом или принимается всенародным голосованием. НПА существует в письменном виде и предназначен для длительного действия. Он обращён не к конкретным людям, а ко всем гражданам, всем представителям определённой группы общества, всем людям, занимающим какую-то должность и т. п.

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

## Законы

(Конституция РФ, федеральные законы РФ, законы субъектов РФ)

## Подзаконные акты

(принимаются на основе законов)

(Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, распоряжения и др., акты министерств и ведомств)

Все НПА должны соответствовать Конституции государства. Все подзаконные акты должны соответствовать законам, а подзаконные акты, принятые нижестоящими государственными органами, должны соответствовать подзаконным актам, принятым вышестоящими органами государства.

### **3) Роль права в жизни общества и государства**

Роль права в жизни общества и государства определяется его способностью служить целям прогресса, удовлетворения разнообразных потребностей государства, общества, личности.

Право является наиболее действенным цивилизованным механизмом предотвращения и разрешения конфликтов, возникающих в различных сферах общественной жизни и межличностных отношениях.

Право регулирует общественные отношения, устанавливая границы свободы и обязанности граждан, запрещая определённые действия. Право защищает (охраняет) существующие общественные отношения, устанавливает меры юридической ответственности и механизм восстановления нарушенных прав. Право воспитывает у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения. Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зрения его правомерности и противоправности.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Каковы основные отличия права от других видов социальных норм?
2. Каковы основные характеристики нормы права?
3. Что такое нормативный правовой акт? Какие виды НПА существуют?
4. Как право влияет на жизнь общества и государства?

## **Выполните задания**

**1** Право, в отличие от других социальных норм,

- 1) исполняется всеми гражданами
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) охраняется силой государства
- 4) поддерживается общественным мнением

Ответ: ☐

**2** Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) обеспечивается силой общественного мнения
- 2) отражает представление общества о справедливости
- 3) принимается компетентным государственным органом
- 4) фиксирует решение суда по конкретному делу

Ответ: ☐

3 Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. Нормы права наделяют субъектов права юридическими правами и обязанностями.
- Б. Нормы права устанавливаются государством.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

4 Учитель на уроке характеризовал мораль и право в системе социальных норм. Сравните эти два вида социальных норм.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) письменная форма
- 2) выражение государственной воли
- 3) регулятор общественных отношений
- 4) образец одобряемого поведения

|                |  |                |  |
|----------------|--|----------------|--|
| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|                |  |                |  |

**5** Приведите по два примера для любых трёх видов нормативных правовых актов, действующих в РФ (сначала укажите вид НПА, а затем приведите соответствующие примеры).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears slightly aged or off-white.

## Вы узнаете

О правоотношениях и их структуре; о правоспособности и дееспособности субъектов права; о видах правоотношений.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

### 1) Что такое правоотношения

**Правоотношения** — это урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых (субъекты) связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями. Правоотношения основаны на базе государственной воли, выраженной в нормах права, и воли участников правоотношений. Охрана правоотношений осуществляется государством.

**Объектом правоотношений** называют предметы и явления окружающего мира, по поводу которых взаимодействуют участники правоотношений. Чаще всего объектами правоотношений становятся вещи и услуги, недвижимость, деньги и ценные бумаги. **Субъекты правоотношений** — граждане (физические лица), юридические лица (фирмы, организации) и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования), которые способны быть участниками правоотношений. **Содержание правоотношений** составляют права и обязанности их участников. Например, Виталий покупает мобильный телефон в магазине. Объектом правоотношений является мобильный телефон, субъектами — Виталий и администрация магазина, содержание правоотношений составляет обязанность магазина предоставить качественный товар, а обязанность Виталия своевременно уплатить за него установленную сумму денег.

Правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в связи с определёнными жизненными обстоятельствами (*юридическими фактами*). Например, трудовые правоотношения возникают после заключения трудового договора работника и работодателя, могут измениться в связи с переводом работника на другую должность и прекратиться в связи с увольнением. Учёные различают юридические факты — события и действия. **Юридические факты-события** возникают независимо от воли и сознания человека. Например, во дворе дерево упало на припаркованный автомобиль, что повлекло возникновение гражданских правоотношений. **Юридические факты-действия** непосредственно связаны с правомерными или противоправными действиями субъектов. Так, в результате вступления граждан в брак возникают семейные правоотношения.

### 2) Правоспособность и дееспособность субъектов права

**Гражданская правоспособность** — это способность субъекта иметь гражданские права и обязанности. Она признаётся в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью. **Гражданская дееспособность** — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Она возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18-летнего возраста. (В случаях, предусмотренных законом, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак или эмансипации.)



**Дееспособность физического лица** формируется постепенно.

*Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет* вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения.

*Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет* вправе самостоятельно: 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими. По достижении 16 лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов.

**Юридическое лицо** — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Правоспособность и дееспособность юридического лица** возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации. Но дееспособность может быть ограничена действием лицензии (документа, дающего право на выполнение некоторых действий).

Остановимся подробнее на юридических правах и обязанностях участников правоотношений. **Субъективное право** — мера дозволенного поведения субъекта правоотношений, обеспечиваемая государством. Субъективные права дают участнику правоотношений возможность совершать определённые действия, имеющие правовые последствия, чего-то требовать от других лиц и организаций.

Государство обеспечивает субъективные права, возлагая на определённое лицо или лиц юридические обязанности. **Юридическая обязанность** — предписанная участнику правоотношений государством мера должного, необходимого поведения. Юридические обязанности от моральных обязанностей, обязанностей-обычаев отличается однозначность по содержанию, а также обеспеченность юридическим механизмом принуждения к их исполнению.

### 3) Виды правоотношений

Виды правоотношений обычно выделяют по отраслям права, и в каждой отрасли они имеют свои особенности, которые мы будем рассматривать на следующих уроках. Так, управленческие отношения, регулируемые нормами административного права, называют **административно-правовыми**; имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом, — **гражданско-правовыми**; семейные отношения, регулируемые семейным правом, — **семейно-правовыми** и т. д.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое правоотношения? Какова структура правоотношений?
2. Кто может быть субъектом правоотношений?
3. Что такое гражданская правоспособность? Когда она возникает и прекращается?
4. Что такое гражданская дееспособность? Что означает фраза «дееспособность физического лица формируется постепенно»?

5. Что такое юридическое лицо? Когда возникает правоспособность и дееспособность юридического лица? Что такое лицензия?
6. Каковы основные виды правоотношений?

### **Выполните задания**

**1** В приведённом списке указаны черты сходства и различия юридических фактов-событий и фактов-действий. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) не зависят от воли и сознания человека
- 2) могут быть связаны с возникновением правоотношений
- 3) влекут юридические последствия
- 4) носят объективный характер

| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|----------------|--|----------------|--|
|                |  |                |  |

**2** Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

- А. Субъекты правоотношений связаны юридическими правами и обязанностями.
  - Б. Реализация правоотношений и их охрана от нарушений гарантируются и обеспечиваются государством.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

☐

**3** Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ.

- 1) заключить трудовой договор по общему правилу
- 2) совершать мелкие бытовые сделки
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 4) вступать в брак
- 5) избираться в Государственную Думу

**Ответ:**

\_\_\_\_\_ .

## Вы узнаете

О понятии «правонарушение»; о видах правонарушений.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

## 1) Понятие «правонарушение»

**Правонарушением** называют такие деяния (поступки), которые, во-первых, *нарушают нормы права* (являются противоправными, запрещены законом), а во-вторых, *имеют опасные последствия*, т. е. причиняют или могут причинить вред личности и(или) обществу в целом.

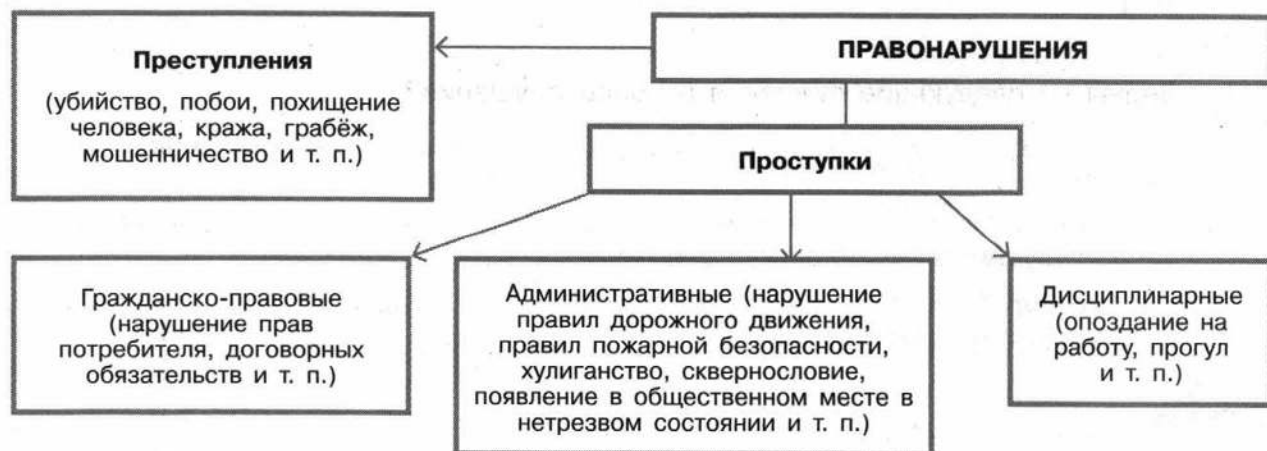
Правонарушением является как активное *действие* (например, кто-то украл вещь в магазине, угнал автомобиль или перешёл улицу на запрещающий сигнал светофора), так и *бездействие* (например, когда кто-то не исполнил своих обязанностей, оставил человека в опасной ситуации, не оказал необходимую помощь). Мысли, эмоции человека, его убеждения не могут быть признаны правонарушением, если они не воплотились в конкретные противоправные деяния.

К признакам правонарушения относят также *виновность деяния* (*умысел или неосторожность*), которая характеризует отношение правонарушителя к совершаемому или совершённому деянию. Умысел предполагает осознание виновным сущности совершаемого деяния, предвидение его последствий и наличие воли, направленной к его совершению. Неосторожность характеризуется легкомысленным расчётом на предотвращение вредных последствий деяния лица либо отсутствием предвидения наступления таких последствий.

## 2) Виды правонарушений

Противоправные действия разнообразны. В зависимости от отрасли права, нормы которой нарушены, различают *государственно-правовые, уголовные, трудовые, административные и другие правонарушения*.

По степени общественной опасности различают *проступки и преступления* (нарушают нормы уголовного права).



## ОТВЕТЕТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое правонарушение?
2. Каковы основные признаки правонарушения?
3. Каковы основные виды правонарушений?

## Выполните задания

1 Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 2) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 3) правовой обычай, судебный прецедент
- 4) деяние, виновность, общественная опасность

Ответ: ☐

2 Правонарушением является

- 1) наложение взыскания начальником на подчинённого
- 2) разглашение государственной тайны
- 3) коллекционирование старинных монет
- 4) нарушение слова, данного другу

Ответ: ☐

3 Молодые люди распивали пиво на детской площадке. Эти действия являются

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) дисциплинарным нарушением | 3) уголовным преступлением     |
| 2) гражданским проступком    | 4) административным проступком |

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- А. Правонарушение может выражаться в действиях или бездействии человека или группы лиц.
- Б. Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐



## Вы узнаете

О юридической ответственности, её признаках и видах.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Понятие и признаки юридической ответственности**

Юридическая ответственность — это негативная реакция государства на совершённое правонарушение и применение к правонарушителю мер государственного воздействия, предполагающих лишения личного или материального характера.

Юридическая ответственность характеризуется следующими признаками:

- ◆ наступает только за совершённое правонарушение и может применяться только к лицу, виновному в нарушении правовых норм;
- ◆ установлена государством. Наказание назначается только после изучения всех обстоятельств совершения правонарушения судом или в зависимости от вида правонарушения специальными государственными органами, компетентными должностными лицами;
- ◆ связана с определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Это могут быть *лишения личного характера* (например, лишение свободы, права заниматься определённой профессиональной деятельностью и т. п.) и *имущественного характера* (например, штраф, возмещение материального ущерба, выплата неустойки и др.).

Юридическая ответственность не только следует за нарушение норм права, но и осуществляется в соответствии с ними. Юридическая ответственность возможна лишь при соблюдении установленного процессуального порядка.

**2) Виды юридической ответственности**

Различают несколько видов юридической ответственности: дисциплинарную, административную, уголовную, гражданско-правовую.

**Дисциплинарная ответственность** предполагает достаточно мягкое наказание. Она применяется за правонарушения, предусмотренные нормами трудового и частично административного права. Например, нарушитель трудовой дисциплины получает выговор. Как правило, дисциплинарную ответственность на правонарушителя налагает должностное лицо или орган, которому правонарушитель подчинён (т. е. начальник привлекает к ответственности подчинённого).

**Административная ответственность** налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель не подотчётен по службе, иногда судьями единолично. Например, пешехода, нарушающего правила дорожного движения, останавливает сотрудник правоохранительных органов, он же привлекает нарушителя к ответственности — устному предупреждению или штрафу. За административное правонарушение обычно назначается штраф, другими мерами наказания являются административный арест, временное лишение определённого права (например, права на управление автомобилем), обязательные работы и др.



Самый суровый вид юридической ответственности, влекущий судимость гражданина, — **уголовная**. Она налагается **за совершение** (а также подготовку и покушение) **преступления** (убийство, кража, грабёж и др.). Правонарушителя к данному виду ответственности привлекает государство в лице органов правосудия. В зависимости от тяжести преступления к преступнику могут быть применены различные меры: штраф, исправительные работы, ограничение свободы, арест и др. Но самое суровое наказание связано с лишением свободы — по приговору суда преступник может провести в заключении (в тюрьме) не один год, вплоть до пожизненного срока.

По российскому законодательству уголовной и административной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения правонарушения 16-летнего возраста.

За особо тяжкие преступления к уголовной ответственности можно привлечь подростка, достигшего возраста 14 лет. К таким преступлениям относят убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каков смысл понятия «юридическая ответственность»?
2. Каковы основные признаки юридической ответственности?
3. Каковы виды юридической ответственности? Что характеризует каждый из них?

## Выполните задания

1 Гражданка М. припарковала свой автомобиль на детской площадке. Это повлечёт за собой привлечение её к ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) дисциплинарной
- 4) гражданско-правовой

Ответ:

☐

2 Сотрудник Ф. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Начальник неоднократно предупреждал его о недопустимости подобных действий. Какие из приведённых ниже терминов связаны с правовой оценкой данной ситуации?

- 1) компенсация морального вреда, взыскание неустойки
- 2) административное право, штраф
- 3) дисциплинарный проступок, трудовое право
- 4) возмещение убытков, гражданское право

Ответ:

☐

3 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность осуществляется в соответствии с нормами права.  
 Б. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

4 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда  
 Б) ограничение свободы  
 В) лишение специального права, предоставленного физическому лицу  
 Г) возмещение убытков  
 Д) предупреждение

#### МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав  
 2) наказания в Уголовном кодексе  
 3) административные наказания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А                    | Б                    | В                    | Г                    | Д                    |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5 Туристическая фирма не выполнила условия, обозначенные в договоре с клиентом. Какой вид ответственности повлечёт это правонарушение?

---



---



---

6 Работник нарушил правила трудового распорядка на предприятии. Какой вид ответственности повлечёт это правонарушение?

---



---



---

## Вы узнаете

О гражданских правоотношениях; о праве собственности.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Гражданские правоотношения**

Гражданское право регулирует имущественные, а также и связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения.

**Имущественные отношения** возникают по поводу имущества — материальных благ. К ним относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, работы и услуги — словом, всё то, что имеет денежную оценку и способно удовлетворить материальные потребности человека, общества, государства. Имущественные отношения связаны с отношениями собственности (с принадлежностью имущества, его хозяйственным использованием и переходом от одного владельца к другому); с выполнением работ, оказанием услуг. Например, вы с родителями отдыхаете в пансионате. Летом вы можете взять напрокат велосипеды или лодку, зимой — коньки или лыжи. Оплачивая эту услугу (прокат), родители распоряжаются своим имуществом — деньгами. При этом у велосипеда или лодки, коньков или лыж есть свой владелец, и пользование этим имуществом оплачивается, т. е. услуга проката инвентаря является *возмездной*, как и большинство гражданско-правовых сделок. Но нередко заключаются и *безвозмездные сделки*: одна сторона исполняет свои обязанности без какого-либо встречного ответного действия другой стороны, имеющего имущественный характер. Примером такой сделки является дарение.

**Личные неимущественные отношения** возникают по поводу нематериальных благ. В статье 150 Гражданского кодекса РФ названы такие нематериальные блага: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства и др. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага принадлежат гражданину от рождения или в силу закона. Они неотчуждаемы и не передаваемы иным способом.

Нематериальные блага защищаются в соответствии с законодательством РФ. Особое место в перечне неимущественных прав занимают понятия чести, доброго имени, деловой репутации. Человек не может равнодушно относиться к оценке его деятельности, личной и деловой репутации, особенно если эта оценка несправедлива. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его достоинство, честь и доброе имя, деловую репутацию сведений, если распространивший их не докажет, что они соответствуют действительности.

**2) Право собственности**

Любая вещь обычно кому-то принадлежит. В РФ каждый вправе иметь имущество в собственности как единолично, так и совместно с другими людьми. **Правом собственности** называют совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ содержание права собственности составляет принадлежность собственнику **ряда прав (правомочий)**.

| Право (правомочие)             | Содержание                                                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владение имуществом</b>     | Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, относиться к ней как к своей     |
| <b>Пользование имуществом</b>  | Возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи                               |
| <b>Распоряжение имуществом</b> | Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и т. п.) |

Основные начала гражданского законодательства закреплены в статье 1 Гражданского кодекса РФ. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что характерно для имущественных отношений?
2. Что лежит в основе возникновения личных неимущественных отношений?
3. Каковы основные правомочия собственника?

## Выполните задания

- 1** Фёкла подарила своей маме автомобиль, но мама ещё только учится в автошколе. Автомобиль стоит в гараже, на нём никто не ездит. Какое правомочие мамы как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) распоряжение
- 4) дарение

Ответ: ☐

- 2** Прохор взял в банке кредит на покупку дачного участка. Его отношения с банком регулируются нормами права

- 1) административного
- 2) налогового
- 3) торгового
- 4) гражданского

Ответ: ☐

**3** Что из перечисленного ниже в соответствии с Гражданским кодексом РФ относится к нематериальным благам?

- 1) социальное обеспечение
- 2) ценные бумаги
- 3) деловая репутация
- 4) земельные участки

Ответ:

☐

**4** Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные отношения физических и юридических лиц?

- 1) трудовое право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право
- 4) административное право

Ответ:

☐

**5** Приведите примеры четырёх любых норм гражданского права.

---

---

---

---

---

---

---

**6** Назовите и проиллюстрируйте примерами основные правомочия собственника.

---

---

---

---

---

---

---



## Вы узнаете

О понятии «потребитель»; об основных правах потребителя; о способах защиты гражданских прав.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Кто такой потребитель**

**Потребитель** — гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

**2) Основные права потребителя**

К основным правам потребителя относят:

- **право на качество товаров (работ, услуг):** продавец должен передать качественный товар, а исполнитель — качественно выполнить работу (оказать услугу);
- **право на безопасность товаров (работ, услуг):** товар (работа, услуга) должны быть безопасны для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды;
- **право на необходимую и достоверную информацию о товарах, услугах:** потребитель должен знать о том, что продаётся, кто продаёт и кем это изготовлено, как и когда это можно приобрести. На основании этой информации потребитель должен получить точное представление об изготовителе (исполнителе, продавце) для обращения к нему в случае необходимости с соответствующими требованиями и о товарах (работах, услугах) для правильного их выбора;
- **право на возмещение ущерба:** за нарушение прав потребителей продавец (изготовитель, исполнитель) несёт ответственность, предусмотренную законом или договором.

Если в договоре предусматривается ответственность в большем объёме, чем это предусмотрено законом, то применяются условия договора.

Вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), подлежит возмещению в полном объёме.

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и понесённых потребителем убытков.

Одно из главных прав потребителя — **право на просвещение в области защиты прав потребителей.**

**3) Защита гражданских прав**

Любой субъект гражданских правоотношений имеет право защищать свои гражданские права как самостоятельно (самозащита), так и через обращение в соответствующие государственные органы. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.

**Способы защиты гражданских прав** — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права. Например, *присуждения к исполнению обязанности в натуре*.

ре предполагает, что должника понуждают (заставляют) выполнить действия, которые он должен совершить в силу связывающего стороны обязательства (договора).

Другой способ — *возмещение убытков* (убытки — это расходы, которые тот, чьё право нарушено, произвёл или должен будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, неполученные доходы).

Ещё один способ — *взыскание неустойки* (неустойка — это сумма штрафа, который должник обязан уплатить кредитору в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств или обязательств, вытекающих из требования законов).

*Компенсация морального вреда* — это уравнивание/возмещение физических или нравственных страданий, которые претерпевает гражданин в результате действий, нарушающих его личные неимущественные права либо посягающих на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется в денежной форме. Размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причинённых потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости. Характер физических и нравственных страданий оценивается судом с учётом фактических обстоятельств, при которых был причинён моральный вред, и индивидуальных особенностей потерпевшего.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Кого называют потребителем?
2. Каковы основные права потребителя?
3. Каковы основные способы защиты гражданских прав?

## Выполните задания

1 Производитель (продавец) товара обязан указывать его состав и предупреждать о потенциальных факторах риска от применения товара. Какое право потребителя защищается этими действиями?

- 1) на полную информацию о товаре
- 2) на качественный товар
- 3) на отказ от приобретённого товара
- 4) на потребительское образование

Ответ:

**2** В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон РФ «О защите прав потребителей»?

- 1) Склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата соответствия.
- 2) Гражданин приобрёл для личного пользования автомобиль, в котором был обнаружен производственный дефект.
- 3) Гражданин приобрёл для перепродажи в другом городе партию оказавшегося недоброкачественным товара.
- 4) Фирма поставила аптекам города партию лекарств с истёкшим сроком годности.

Ответ: ☐

**3** Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

А. Вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), подлежит возмещению в полном объёме.

Б. Право на качество товаров (работ, услуг) предполагает, что продавец должен передать качественный товар, а исполнитель — качественно выполнить работу (оказать услугу).

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

**4** Восстановите правильную последовательность действий потребителя по защите своих прав.

- 1) Обращение в суд
- 2) Получение полной информации об услуге
- 3) Приобретение услуги
- 4) Обнаружение недостатков услуги
- 5) Письменная претензия к продавцу (производителю) услуг

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Анна купила в магазине молочные продукты, на упаковке которых отсутствовало упоминание о сроке годности. Какое право потребителя было нарушено в этой ситуации? Назовите любые два других права потребителя.

---

---

---

## Вы узнаете

О браке и условиях его заключения; о порядке заключения и расторжения брака; о правах и обязанностях супругов.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

## 1) Брак и условия его заключения

**Брак**, в юридическом смысле, — свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый с соблюдением установленных законом требований и порождающий взаимные права и обязанности.

Брак **заключается в органах записи актов гражданского состояния** (ЗАГС).

Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС.

**Условия заключения брака:** взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; достижение ими брачного возраста — 18 лет. При наличии уважительных причин (призыв жениха на военную службу, беременность несовершеннолетней невесты) допускается снижение брачного возраста до 16 лет.

**НЕ ДОПУСКАЕТСЯ БРАК МЕЖДУ:**

- ♦ лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке;
- ♦ родителями и детьми, бабушкой/бабушкой и внуками;
- ♦ полнородными и неполнородными (имеющими общего отца/мать) братьями и сёстрами;
- ♦ усыновителями и усыновлёнными;
- ♦ лицами, хотя бы одно из которых признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

## 2) Права и обязанности супругов

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

## ЛИЧНЫЕ

- каждый супруг свободен в выборе занятий, профессий, места жительства и пребывания
- фамилия выбирается по желанию (можно взять фамилию супруга(-и) или сохранить собственную фамилию)
- супруги обязаны строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; заботиться о благополучии семьи и детей

## ИМУЩЕСТВЕННЫЕ

- права и обязанности по материальному содержанию другого супруга и детей, алиментные права и обязанности
- права и обязанности по поводу супружеской собственности

Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

### **3) Прекращение брака**

**Прекращение брака** требует обязательного оформления в установленном законом порядке. Фактическое прекращение супружеских отношений не влечёт прекращения брака (т. е. прав и обязанностей супругов) независимо от срока раздельного проживания супругов.

Брак прекращается вследствие смерти или объявления судом одного из супругов умершим. Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка.

#### *Расторжение брака в органах ЗАГС:*

1) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

2) по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг: признан судом безвестно отсутствующим / признан судом недееспособным / осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет.

Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом ЗАГС по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

Государственная регистрация расторжения брака производится органом ЗАГС в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

#### *Расторжение брака в судебном порядке:*

1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;

2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Каков юридический смысл понятия «брак»?
2. Какие условия, согласно российскому законодательству, необходимы для заключения брака?
3. Между какими группами лиц брак не допускается?
4. Каковы основания прекращения брака?
5. В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГС, а в каких — в ходе судебного разбирательства?
6. Какие личные права и обязанности есть у супругов?



**Выполните задания**

1 Совершеннолетние Пётр и Елизавета обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) признание судом недееспособности жениха
- 2) отсутствие у граждан собственного жилья
- 3) несогласие на заключение брака родителей невесты
- 4) наличие у невесты несовершеннолетнего ребёнка

Ответ:

☐

2 Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии этот вопрос может быть решён только в суде?

- 1) Супруги прожили вместе более трёх лет.
- 2) Супруги заключали брачный договор.
- 3) Супруги ведут совместный бизнес.
- 4) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.

Ответ:

☐

3 Римма и Роман решили жить вместе и вести совместное хозяйство. Спустя некоторое время у них родились дети. Они живут счастливо и дружно. Но их отношения не были зарегистрированы в органах ЗАГС. Можно ли считать этот союз браком? Свой ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

4 40-летний Виталий и 38-летняя Глафира пришли подавать в органы ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Оказалось, что Виталий уже 10 лет состоит в браке. Он объяснял, что свою жену давно не видел, ничего о ней не знает, а с Глафирой у них общий ребёнок. Работники ЗАГСа отказали заявителям. Правомерны ли действия сотрудников ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

---

---

---

---

**Вы узнаете**

О правах детей; о правах и обязанностях родителей.

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ**

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Права детей**

Ребёнок имеет *право на имя, отчество и фамилию*. Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца. Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей.

Государство гарантирует всем малолетним и несовершеннолетним гражданам страны *право жить и воспитываться в семье* (насколько это возможно), *право знать своих родителей, право на их заботу*. Ребёнок проживает со своими родителями, когда это не вредит его физическому, психическому и нравственному развитию; воспитывается своими родителями. Семья должна обеспечивать интересы ребёнка, его всестороннее развитие, уважать его человеческое достоинство.

Ребёнок имеет *право на общение со своими родителями* (независимо от того, проживают они совместно или нет) *и другими родственниками*. Допустим, после развода родителей ребёнок живёт с мамой, но он имеет право общаться с папой, бабушкой и дедушкой с папиной стороны. Мама не вправе препятствовать этому общению.

Ребёнок имеет *право на защиту своих прав и законных интересов*. Защита этих прав и законных интересов осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в некоторых случаях, предусмотренных законом, — органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Ребёнок *вправе выражать своё мнение* при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учёт мнения ребёнка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Дети могут иметь *собственное имущество*. Прежде всего это — личные вещи (одежда, игрушки и др.). Кроме того, дети имеют право на получение содержания от своих родителей. Мама с папой должны заботиться о том, чтобы накормить, обуть, одеть своего ребёнка, обеспечить получение им общего образования. Ребёнку принадлежит и то, что он купил на деньги, заработанные личным трудом, и то, что ему передали по наследству или подарили. Если речь идёт о дорогостоящем имуществе (например, бабушка подарила квартиру, от тёти получил в наследство большую сумму денег), то до совершеннолетия распоряжаться этим имуществом (конечно, исключительно в интересах ребёнка) будут родители либо иные законные представители.

**2) Права и обязанности родителей**

Права детей в семье порождают обязанности родителей. Родители имеют право и обязаны содержать, воспитывать детей, обеспечить получение ими общего образования. Они представляют интересы своих детей и выступают в защиту их прав и интересов, в том числе в судах. Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет

право на общение с ребёнком и участие в его воспитании. Дедушки, бабушки, братья, сёстры и другие родственники имеют право общаться с ребёнком.

Каждый несовершеннолетний может самостоятельно (без ведома родителей или лиц, их заменяющих) обращаться в уполномоченные органы за защитой своих прав.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Закон непосредственно не определяет какие-либо обязанности самих несовершеннолетних детей. Обязанности детей в большей мере регулируются моральными нормами, нравственными требованиями. Несправедливо только получать от семьи, не отдавая ничего взамен. Поэтому дети должны в меру своих возможностей помогать в домашней работе, заботиться о младших (братьях, сёстрах) и престарелых (бабушках, дедушках) членах семьи. Кроме того, необходимо выполнять те простые требования, которые предъявляют родители, например: прилежно учиться, быть честными и дисциплинированными.

Конституция РФ устанавливает, что трудоспособные совершеннолетние дети обязаны заботиться о своих нетрудоспособных родителях и оказывать им необходимую помощь. Это естественно: родители заботились о детях, пока могли, рано или поздно наступает черёд детей помогать своим родителям. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей или были лишены родительских прав.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Каковы основные права ребёнка в семье?
2. Каковы основные права и обязанности родителей?
3. Какова обязанность трудоспособных совершеннолетних детей по отношению к своим родителям?

## **Выполните задания**

**1** Родители восьмилетнего Панкрата часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- |                                 |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| 1) жить и воспитываться в семье | 3) на уважение человеческого достоинства |
| 2) выражать собственное мнение  | 4) на общение с родственниками           |

**Ответ:** ☐

**2** Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) знать своих родителей  | 3) быть защищённым от насилия   |
| 2) получить имя и фамилию | 4) жить и воспитываться в семье |

**Ответ:** ☐

- 3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) 88% россиян считают, что в воспитании ребёнка должны в равной степени принимать участие оба родителя. (Б) При этом более половины опрошенных уверены, что в случае развода ребёнок должен оставаться с матерью. (В) Хорошо, когда родителям, находящимся в разводе, удаётся сохранить нормальные отношения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 4 Фрол Устинович развёлся со своей женой, когда сыну было 4 года. Он не платил алименты на содержание ребёнка, практически не принимал участия в его воспитании. Сын вырос, получил образование и стал хорошо зарабатывать. Фрол Устинович, потерявший трудоспособность в результате аварии, потребовал от сына выплаты алиментов. Но суд не удовлетворил его иск. Прокомментируйте такое решение суда (в случае затруднения см. статью 87 Семейного кодекса РФ).

---



---



---



---



---

- 5 В некоторых регионах России местные власти применяют к гражданам, уклоняющимся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей, меры морального воздействия наряду с правовыми механизмами. С опорой на обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения), почему в данном случае меры морального воздействия могут оказаться эффективными.

---



---



---



---



---



**Вы узнаете**

О сторонах трудовых правоотношений, их правах и обязанностях; о трудовом договоре.

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ**

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Стороны трудовых отношений**

Сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель. **Работник** — физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, т. е. физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату. **Работодатель** — физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. Физическим лицом может быть собственник, предприниматель либо иное лицо, уполномоченное собственником представлять его в трудовых отношениях.

**Работник имеет право** на заключение, изменение и расторжение трудового договора; предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором. Его рабочее место должно соответствовать требованиям охраны труда. Работник имеет право на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы. Он также имеет право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени; полную достоверную информацию об условиях труда; профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации и др.

**Работник обязан** добросовестно исполнять свои трудовые обязанности; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда. Он должен бережно относиться к имуществу работодателя и других работников, а также незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества.

**Работодатель имеет право** поощрять работников за добросовестный эффективный труд. Он вправе требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка; привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности и т. п.

**Работодатель обязан** соблюдать трудовое законодательство; предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором. Он должен обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда. В круг его обязанностей также входит обеспечение работникам равной оплаты за труд равной ценности; своевременная выплата работникам в полном объёме заработной платы; обеспечение бытовых нужд работников, связанных с исполнением ими трудовых обязанностей.

**2) Трудовой договор**

**Трудовой договор** — добровольное соглашение между работодателем и работником, устанавливающее их взаимные права и обязанности. Заключение трудового



договора означает, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику — предлагаемые условия труда. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Трудовые договоры могут заключаться на неопределённый срок или на определённый срок не более пяти лет (срочный трудовой договор).

Как правило, трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определённого трудовым договором. Если в трудовом договоре не определён день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу.

Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

При приёме на работу работнику может быть установлен испытательный срок не более трёх месяцев. Всё это время работнику должна выплачиваться заработная плата. Запрещается установление испытательного срока для несовершеннолетних работников, выпускников организаций профессионального образования, лиц, получивших работу на основе конкурсного отбора, беременных женщин и др.

Трудовой договор может быть прекращён по истечении срока трудового договора; по соглашению сторон; по инициативе работника, по инициативе работодателя, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Кто является сторонами трудовых отношений?
2. Каковы основные характеристики правового статуса работника?
3. Какие права и обязанности есть у работодателя?
4. Что такое трудовой договор? Каков возраст заключения трудового договора по общему правилу? Какие требования предъявляются к форме трудового договора?
5. Как при заключении трудового договора решаются вопросы об обязательном медицинском осмотре и установлении испытательного срока?

## Выполните задания

**1** Верны ли следующие суждения о заключении трудового договора в РФ?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

Б. Работодатель вправе в устной форме заключить трудовой договор с работником.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

- 2 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работодателя в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО  
СТАТУСА РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ

- А) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- Б) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором
- В) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- Г) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей
- Д) обеспечивать работников оборудованием и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 3 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три права работника.

---



---



---



---



---

- 4 Проиллюстрируйте примерами исполнение работником трёх любых обязанностей.

---



---



---



---



---

## Вы узнаете

О заключении трудового договора с несовершеннолетними; об условиях труда работников, не достигших возраста 18 лет.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

**1) Заключение трудового договора с несовершеннолетними**

По общему правилу начинать серьёзную трудовую деятельность можно с 16 лет.

Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

Работодатель обязан заключить (подписать) с несовершеннолетним работником трудовой договор. При этом испытательный срок работнику до 18 лет не устанавливается.

Важно также и то, что перед заключением трудового договора подросток должен пройти обязательный медицинский осмотр и в дальнейшем ежегодно проходить его за счёт средств работодателя.

**2) Условия труда работников до 18 лет**

Условия труда несовершеннолетних несколько отличаются от условий труда взрослых работников. Это продиктовано прежде всего заботой о здоровье детей, их физическом и духовном развитии.

Дети до 18 лет не могут быть заняты на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; на работах, выполнение которых может принести вред здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами).

Несовершеннолетних работников нельзя направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время (с 22 до 6 часов), работе в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников).

Подростков можно привлекать к благоустройству территории (уборка мусора, озеленение территорий); несложным строительным и ремонтным работам. Они могут



оказывать помощь престарелым и инвалидам, выполнять курьерские и канцелярские работы, в сельской местности оказывать помощь по уходу за животными, в заготовке кормов.

Оплата труда подростков, продолжающих обучение в школе или иной образовательной организации и работающих в свободное от занятий время, производится пропорционально отработанным часам или в зависимости от выработки. Для работников в возрасте до 18 лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм пропорционально установленной для них сокращённой продолжительности рабочего времени.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется несовершеннолетним только в удобное для них время, а продолжительность его составляет 31 календарный день. Кроме того, несовершеннолетние работники имеют право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы. Такого работника нельзя отзывать из отпуска. Также работодатель не имеет права заменять отпуск. Не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работников в возрасте до 18 лет.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. При каких условиях трудовой договор может быть заключён с 15-летними? с 14-летними работниками?
2. Как решается вопрос о заключении трудового договора с малолетними?
3. Каковы особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками?

## **Выполните задания**

**1** Верны ли следующие суждения об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних работников?

- А. Согласно Трудовому кодексу РФ заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.
- Б. В организациях кинематографии, театрах с согласия одного из родителей и с разрешения органа опеки допускается заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**2** 15-летняя Вероника была принята после предварительного медицинского осмотра и без испытаний на должность уборщицы в супермаркет с графиком работы с 22 до 6 часов, с ней был заключён трудовой договор. Почему действия администрации супермаркета неправомерны?

- 1) Лица, не достигшие возраста 18 лет, принимаются на работу без предварительного медицинского осмотра.

- 2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- 3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
- 4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приеме на работу на льготных условиях.

**Ответ:**

11

- 3** Во время ток-шоу известный политик высказал мнение о том, что возраст, с которого допускается заключение трудового договора по общему правилу, следует снизить с 16 до 14 лет. Предположите, какие аргументы могут быть у сторонников и противников этого мнения (выскажите по два аргумента с каждой стороны).

031-142

- 4 17-летний Назар, гражданин РФ, заключил трудовой договор с работодателем. Что отличает его правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Укажите любые три черты различия.

*[The page contains faint, illegible handwriting across multiple horizontal lines.]*



## Вы узнаете

Об особенностях административно-правовых отношений; о видах административных правонарушений; об особенностях административного наказания.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

### 1) Особенности административно-правовых отношений

Административное право называют ещё управленческим, так как оно регулирует отношения в сфере государственного управления, обеспечивает исполнение законов в интересах личности, общества и государства, в том числе и в сфере общественного порядка и безопасности.

**Главная особенность административных правоотношений** заключается в неравенстве воли сторон, т. е. воля одной из них главенствует над волей другой стороны. Это связано с тем, что одна из сторон в административных правоотношениях наделена государственно-властными полномочиями по отношению ко второй стороне. Она принимает юридически обязательные решения, осуществляет государственный контроль за действиями второй стороны, может в предусмотренных законом случаях применить принуждение.

Ещё одна особенность административных правоотношений — юридическое неравенство сторон: объём юридических полномочий каждой из сторон различен. С одной стороны, наличие всех прав и обязанностей, предусмотренных законом, для выполнения управленческих функций, с другой — преимущественно обязанность выполнить предъявляемые требования, понести наложенное наказание за административное правонарушение.

Нормы, регулирующие административные правоотношения, не дают свободы выбора вариантов поведения сторонам этого правоотношения и обычно чётко определяют их права и обязанности.

Все стороны любого административного правоотношения равны перед законом.

### 2) Административные правонарушения

Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена административная ответственность.

В основе выделения видов административных правонарушений находится комплексный критерий. Он включает в себя объект посягательства (например, права граждан, общественный порядок, собственность, порядок управления) и отраслевую направленность проступка, т. е. конкретную область государственного управления (например, промышленность, строительство, энергетику, сельское хозяйство, транспорт, торговлю, экологию и т. д.). На основе данного критерия все виды административных правонарушений объединены в Кодексе РФ об административных правонарушениях в несколько классификационных групп (глав).

### 3) Административные наказания

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться различные виды административных наказаний. Рассмотрим некоторые из них.

**Предупреждение** представляет собой официальное порицание физического или юридического лица в письменной форме.

**Административный штраф** является денежным взысканием, выражается в рублях (размер устанавливается законом).

**Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права** устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом в случаях, предусмотренных законом. Лишение специального права назначается судьёй.

**Административный арест** заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до 15 суток (для ряда правонарушений до 30 суток). Административный арест назначается судьёй.

**Дисквалификация** заключается в лишении физического лица права заниматься некоторыми видами деятельности. Административное наказание в виде дисквалификации назначается судьёй на срок от шести месяцев до трёх лет.

**Обязательные работы** заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьёй на срок от 20 до 200 часов и отбываются не более четырёх часов в день.

За нарушение зрителями правил поведения при проведении официальных спортивных соревнований судья может назначить **административный запрет** на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения (на срок от шести месяцев до семи лет).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы особенности административных правоотношений?
2. Что такое административное правонарушение?
3. По какому критерию выделяют виды правонарушений?
4. Какие виды административных наказаний могут устанавливаться и применяться в нашей стране?

## Выполните задания

**1** Какова главная особенность административных правоотношений?

- |                            |                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------|
| 1) равноправие участников  | 3) имущественная самостоятельность сторон |
| 2) свобода договора сторон | 4) неравенство сторон                     |

Ответ: ☐

**2** Антон припарковал свой автомобиль на газоне под окнами своей квартиры. Какое правонарушение он совершил?

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) уголовное        | 3) дисциплинарное |
| 2) административное | 4) гражданское    |

Ответ: ☐

3 Что из перечисленного относится к видам административного наказания?

- 1) выговор  
2) возмещение ущерба  
3) предупреждение  
4) лишение свободы

Ответ:

☐

4 Административным проступком является

- 1) переход улицы на красный сигнал светофора  
2) неуплата алиментов на содержание своего несовершеннолетнего ребёнка  
3) отказ гражданина вернуть долг соседу  
4) опоздание студента на лекцию

Ответ:

☐

5 Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) гражданин нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки  
Б) гражданин приобрёл в магазине мебельный гарнитур  
В) гражданка была оштрафована контролёром за безбилетный проезд в автобусе  
Г) группа граждан ночью ограбила случайного прохожего  
Д) гражданка открыла счёт в коммерческом банке

- 1) гражданское  
2) административное  
3) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

6 14-летний Иван украл в супермаркете торт-мороженое и был задержан сотрудником охраны. Может быть Иван привлечён к административной ответственности? Объясните свой ответ.

---



---



---

## Вы узнаете

Об уголовном праве и его принципах; о преступлениях и их видах; о видах наказаний за преступления.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Принципы уголовного права**

Уголовное право, в отличие от других отраслей права, охраняет те общественные отношения, которые устанавливаются в обществе другими отраслями права. Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие по поводу преступления и наказания за него.

Уголовное право базируется на следующих принципах:

- ♦ **Принцип законности:** преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом.
- ♦ **Принцип равенства граждан перед законом:** лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности и других обстоятельств.
- ♦ **Принцип вины:** лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых установлена его вина.
- ♦ **Принцип справедливости:** наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
- ♦ **Принцип гуманизма:** наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

**2) Преступление и его виды**

Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.





Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.

### **3) Виды наказаний**

**Наказание** — это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

В качестве основных видов наказания применяются обязательные работы (бесплатные общественно полезные работы, выполняемые в свободное от основной работы или учёбы время), исправительные работы (по месту основной работы, при отсутствии такового в местах, определяемых в соответствии с законом; при этом из заработной платы производится удержание в доход государства в пределах от 5 до 20%), ограничение по военной службе, принудительные работы (привлечение осуждённого к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы), арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы (изоляция осуждённого от общества) на определённый срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. С 1996 г. в России смертная казнь не применяется.

Максимальный срок лишения свободы не может быть более 25 лет, а по совокупности приговоров — более 30 лет.

В качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний применяются штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью и ограничение свободы (не покидать место постоянного проживания (пребывания) в определённое время суток и др.).

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Каковы основные принципы уголовного права?
2. Что такое преступление?
3. По каким критериям выделяют виды преступлений?
4. Какие виды наказаний установлены в Уголовном кодексе РФ?

## **Выполните задания**

**1** Уголовное право регулирует общественные отношения, возникающие

- 1) по поводу организации государственной власти
- 2) по поводу преступления и наказания за него
- 3) в сфере труда и занятости
- 4) в сфере управления

Ответ:

☐



2 Что из перечисленного является преступлением?

- 1) повреждение общественных транспортных средств
- 2) нарушение условий коллективного трудового договора
- 3) нарушение правил пользования электроэнергией в быту
- 4) взлом квартиры и кража имущества граждан

Ответ:

☐

3 Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично, преступление признаётся совершенным

- 1) по легкомыслию
- 2) по небрежности
- 3) умышленно
- 4) по предварительному сговору

Ответ:

☐

4 Верны ли следующие суждения о признаках преступления?

- А. Преступление — это общественно опасное, виновное деяние.  
Б. Вина может быть выражена в форме умысла или неосторожности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

5 Кратко охарактеризуйте любые три вида уголовных наказаний (в случае затруднения обратитесь к главе 9 Уголовного кодекса РФ).

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вы узнаете**

Об особенностях уголовной, гражданско-правовой и административной ответственности несовершеннолетних граждан.

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ**

**!** При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. **!**

**1) Гражданско-правовая ответственность**

За вред, причинённый несовершеннолетним, не достигшим 14 лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он находился, например, в школе, больнице, досуговом центре или иной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, либо под присмотром лица, осуществлявшего надзор над ним на основании договора (например, во время прогулки с няней), эта организация либо это лицо отвечает за причинённый вред, если не докажет, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора.

Обязанность родителей (усыновителей), опекунов, образовательных, медицинских или иных организаций по возмещению вреда, причинённого малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причинённый вред на общих основаниях.

**2) Административная ответственность**

Важной особенностью административной ответственности несовершеннолетних лиц является то, что совершение административного правонарушения несовершеннолетним признаётся смягчающим вину обстоятельством.

К несовершеннолетним чаще всего применяются два вида наказания — это предупреждение и административный штраф. Административный штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей, к которым относятся опекуны и попечители.

Законодатель установил право комиссии по делам несовершеннолетних, с учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, решать вопрос об освобождении его от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

В качестве дополнительных гарантий обеспечения прав несовершеннолетних закон не позволяет применять к лицам, не достигшим 18-летнего возраста, административный арест.

**3) Уголовная ответственность**

По отношению к несовершеннолетним, признанным виновными в совершении преступлений, предусматриваются два вида уголовно-правового воздействия: назначение наказания и применение принудительных мер воспитательного воздействия.

В Уголовном кодексе РФ установлен исчерпывающий перечень наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним: *штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы.*

*Лишение свободы на определённый срок* для несовершеннолетних является самой строгой мерой наказания. Это наименее желательное в отношении таких лиц наказание, хотя высший предел его и ограничен 10 годами.

Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учёте при обращении с несовершеннолетним осуждённым определённых особенностей его личности. К таким особенностям относят замедление развития интеллектуальной и(или) эмоционально-волевой сферы, наличие каких-либо психических аномалий, не ставящих под сомнение его вменяемость.

Несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения **принудительных мер воспитательного воздействия**.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия: а) предупреждение; б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; в) возложение обязанности загладить причинённый вред; г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Каков возраст наступления гражданско-правовой ответственности?
2. Каковы особенности административной ответственности несовершеннолетних?
3. За какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет?
4. Какие наказания могут применяться к несовершеннолетним?
5. Что относят к основным принудительным мерам воспитательного воздействия?

## Выполните задания

**1** Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних граждан?

- A. Несовершеннолетний гражданин, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия.
- B. Несовершеннолетнему гражданину может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.
- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**Ответ:**

39

2 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности несовершеннолетних граждан?

- А. Несовершеннолетние граждане несут административную ответственность по достижении 14 лет.
- Б. Несовершеннолетние граждане отбывают уголовное наказание на общих основаниях с совершеннолетними.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ:**



3 Трое 14-летних подростков украли компьютер из школьного кабинета информатики, чтобы затем продать его. Преступление было раскрыто по горячим следам: школьников задержали при выходе из школы. Будут ли школьники привлечены к уголовной ответственности? Свой ответ обоснуйте.

[illegible]

## Вы узнаете

О понятии «международное гуманитарное право»; о правилах ведения войны; о защите детей в условиях войны.

## ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

! При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре. !

**1) Международное гуманитарное право**

Систему правовых норм, которые регулируют международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями при установлении взаимных прав и обязанностей сторон, называют *международным правом*. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью её правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора (Конституция РФ, ст. 15).

Международное право устанавливает порядок разрешения споров в условиях войны и мира, поведения государств во время вооружённых конфликтов, устанавливает формы и виды ответственности за международные преступления.

Под международным вооружённым конфликтом (войной) понимается вооружённое противостояние между несколькими государствами. С начала военных действий независимо от причин возникновения и характера конфликта действуют нормы международного гуманитарного права, обязательные для всех участников.

Отношения между воюющими государствами регулируются нормами международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право позволяет удерживать воюющие страны от бессмысленной жестокости; обеспечить необходимую защиту тем, кто страдает от войны; облегчить страдания людей, ставших жертвами вооружённых конфликтов.

**2) Правила ведения войны**

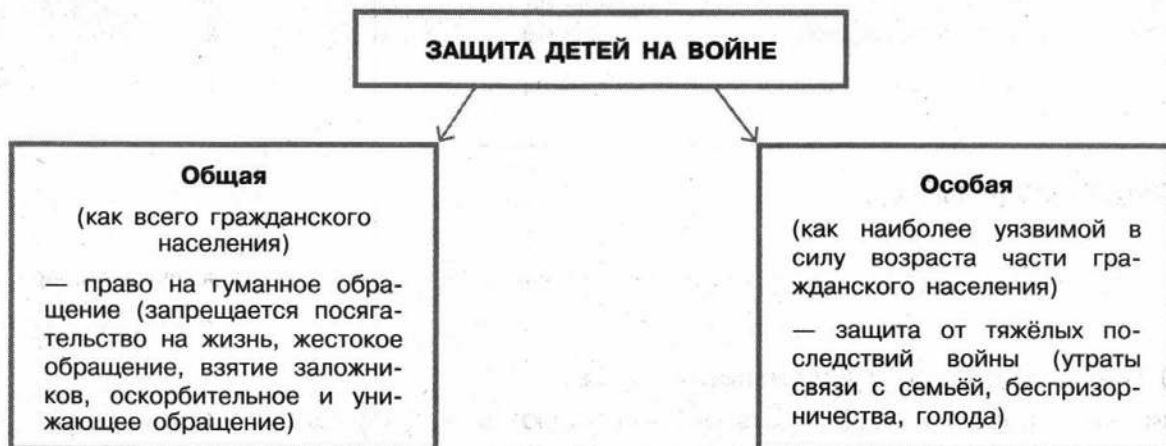
Основные правила ведения войны:

- ♦ любая война должна быть объявлена заранее;
- ♦ военные действия могут разворачиваться лишь на определённой территории;
- ♦ нельзя нападать на объекты, необходимые для выживания гражданского населения;
- ♦ проводить различия между гражданскими лицами и военными;
- ♦ не использовать определённые средства ведения войны;
- ♦ не уничтожать исторические памятники и произведения искусства;
- ♦ оказывать медицинскую помощь раненым и больным солдатам независимо от того, к какой воюющей стороне они принадлежат.

**3) Защита прав человека в условиях войны**

Международное гуманитарное право предусматривает за нарушение его норм индивидуальную уголовную ответственность и не освобождает от ответственности даже в том случае, если человек действовал по приказу.





Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев в периоды вооружённых конфликтов защищает права беженцев и перемещённых лиц. В последние годы учреждения ООН по чрезвычайной помощи оказывают помощь более 23 млн беженцев и перемещённых лиц и обеспечивают их защиту.

Международный уголовный суд расследует военные преступления, преступления против человечности, выносит наказания военным преступникам. В некоторых случаях массового совершения военных преступлений создаются Международные уголовные трибуналы. К военным преступлениям и преступлениям против человечества неприменим срок давности.

Ответственность наступает независимо от места и времени их совершения. Любое государство обязано рассматривать подобных лиц как преступников.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что устанавливает международное право?
2. Какие отношения регулирует международное гуманитарное право?
3. Каковы основные правила ведения войны?
4. Какие вопросы находятся в ведении Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев и Международного уголовного суда?

**Выполните задания****1** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вопросы, связанные с защитой гражданского населения и гражданских объектов во время вооружённых конфликтов, регулируются Четвёртой Женевской конвенцией и Дополнительными протоколами 1977 г.

В соответствии с этими документами запрещается:

- ◆ делать мирное население, отдельных его представителей или мирные объекты целями ударов;
- ◆ наносить неизбирательные удары (не направленные на конкретную военную цель), а также удары, в результате которых можно ожидать избыточное количество жертв среди мирного населения по сравнению с достигнутыми военными успехами;
- ◆ использовать голод среди мирного населения как средство войны;
- ◆ наносить удары по объектам, имеющим важное значение для жизнеобеспечения мирного населения;
- ◆ наносить удары по сооружениям, обладающим значительным энергетическим потенциалом (к таковым относятся плотины, дамбы, АЭС), если высвобождение этой энергии может привести к значительным потерям среди мирного населения (за исключением случаев, когда такие сооружения оказывают непосредственную поддержку вооружённым силам и нет другого разумного способа прекратить эту поддержку).

*(По материалам интернет-энциклопедии)*

- 1) Какие вопросы регулируют Четвёртая Женевская конвенция и Дополнительные протоколы 1977 г.?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2) Какой термин используют в международном гуманитарном праве для обозначения военных ударов, не направленных на конкретные военные объекты?

---

---

---

3) Что международное право запрещает использовать как средство войны?

4) Почему международное гуманитарное право запрещает нанесение военных ударов по АЭС и другим энергетическим объектам?

5) Какие объекты, согласно нормам международного гуманитарного права, запрещено разрушать во время боевых действий?

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

! Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз прочитайте текст соответствующего урока. !

1. Что такое право? Чем правовые нормы отличаются от других социальных норм?
2. Какова структура правоотношений?
3. Каковы признаки и основные виды правонарушений?
4. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Каковы основные признаки юридической ответственности? Каковы основные виды юридической ответственности?
5. Кто может быть субъектом гражданского права?
6. Что такое гражданская правоспособность? Когда она возникает и прекращается?
7. Что такое гражданская дееспособность? Что означает фраза «дееспособность физического лица формируется постепенно»?
8. Что определяет содержание имущественных прав?
9. Какие права относятся к нематериальным благам?
10. Как гражданин может защитить свои гражданские права?
11. Каков порядок заключения брака? Какие условия заключения брака установлены российским законодательством?
12. Кто является сторонами трудовых отношений? Какие права и обязанности есть у работодателя? работника?
13. Что такое трудовой договор? Каков возраст заключения трудового договора по общему правилу в РФ? Какие требования предъявляются к форме трудового договора?
14. Каковы особенности правового статуса несовершеннолетних граждан?

**Выполните задания**

1. Какому понятию соответствует определение: «Совокупность общеобязательных правил, установленных или санкционированных государством»?

- 1) мораль
- 2) политика

- 3) гражданство
- 4) право

Ответ:

☐

2. Правовые нормы, в отличие от других видов социальных норм,

- 1) распространяются только на граждан государства
- 2) являются регулятором поведения людей
- 3) передаются в устной форме
- 4) устанавливаются государством

Ответ:

☐

3 Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

Ответ: ☐

4 Какой из приведённых примеров иллюстрирует правонарушение?

- 1) Иван выступил со свидетельскими показаниями в суде.
- 2) Юлия получила повестку как кандидат в присяжные заседатели.
- 3) Антон написал заявление в ОВД о готовящемся преступлении.
- 4) Максим дал взятку должностному лицу.

Ответ: ☐

5 Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) правоотношение
- 3) правовое сознание
- 4) юридическая ответственность

Ответ: ☐

6 Что из перечисленного ниже, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, относится к нематериальным благам?

- 1) образование
- 2) ценные бумаги
- 3) медицинское обслуживание
- 4) неприкосновенность жилища

Ответ: ☐

7 Особым правом ребёнка является право на

- 1) защиту от произвольного вмешательства в личную жизнь
- 2) опеку при потере родителей
- 3) уважение достоинства личности
- 4) свободу мысли, совести и религии

Ответ: ☐



8 Инна сдала в химчистку шубу. Но приёмщик не предупредил её о том, что, возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) трудового права
- 2) уголовного права
- 3) административного права
- 4) гражданского права

Ответ: ☐

9 Гражданин приобрёл в магазине некачественный товар и, обнаружив дефект, попытался вернуть товар продавцу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) гражданского права
- 2) административного права
- 3) уголовного права
- 4) трудового права

Ответ: ☐

10 Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

Ответ: ☐

11 Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить своего 10-летнего сына в школу. В результате мальчик полгода не учился. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) знать своих родителей
- 2) жить и воспитываться в семье
- 3) свободно выражать своё мнение
- 4) получать образование

Ответ: ☐

12 Супруги подали в органы ЗАГС заявление о расторжении брака. Однако их заявление не приняли и сообщили о необходимости обратиться для расторжения брака в суд. Что могло послужить основанием для переноса дела о расторжении брака в суд?

- 1) несогласие других членов семьи с расторжением брака
- 2) наличие брачного договора
- 3) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей
- 4) отсутствие собственного заработка у одного из супругов

Ответ:

☐

13 Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- 1) гражданским проступком
- 2) преступлением
- 3) административным проступком
- 4) дисциплинарным нарушением

Ответ:

☐

14 Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт привлечение его к ответственности

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) уголовной      | 3) гражданско-правовой |
| 2) дисциплинарной | 4) административной    |

Ответ:

☐

15 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

16 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

А. Забота о детях, их воспитание — и право и обязанность родителей.

Б. Родители представляют интересы своих детей и выступают в защиту их прав и интересов, в том числе в судах.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

17 Верны ли следующие суждения о трудовом договоре в РФ?

- А. В соответствии с Трудовым кодексом РФ получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.
- Б. Если в трудовом договоре не оговорён срок его действия, то договор считается заключённым на пять лет.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений?

- А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.
- Б. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Законодательством России предусмотрено, что отпуск по уходу за ребёнком до трёх лет может взять любой из родителей — или мать, или отец. (Б) Результаты проведённого опроса показали, что только 50% респондентов слышали об этом. (В) Возможно, знание о существовании такой правовой нормы может помочь многим семьям в решении их проблем.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты  
2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

20 Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера черт различия.

- 1) создаются государством
- 2) предполагают юридическую ответственность
- 3) определяют границы дозволенного
- 4) регулируют общественные отношения

| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|----------------|--|----------------|--|
|                |  |                |  |

21 Саше — 13 лет, Андрею — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт различия.

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|----------------|--|----------------|--|
|                |  |                |  |

22 Установите соответствие между юридическими основаниями расторжения брака и способами его расторжения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- А) взаимное согласие супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей
- Б) наличие общих несовершеннолетних детей
- В) отсутствие согласия одного из супругов
- Г) признание ранее судом одного из супругов недееспособным
- Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет

#### СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|        |   |   |   |   |   |

- 23 Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
- Б) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости
- В) возникновение в процессе исторического развития общества
- Г) правила поведения общего характера, рассчитанные на многократное применение
- Д) подкрепление мерами государственного принуждения

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 24 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) соблюдать трудовую дисциплину
- Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда
- В) выполнять установленные нормы труда
- Г) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Д) бережно относиться к имуществу работодателя

## ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |



- 25 Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| А) переход улицы на запрещающий сигнал светофора<br>Б) нарушение фирмой условий договора об оказании услуг<br>В) квартирная кража<br>Г) нарушение гражданами правил проезда в общественном транспорте<br>Д) нарушение правил пожарной безопасности | 1) административная<br>2) гражданско-правовая<br>3) уголовная |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

- 26 Прочитайте текст и выполните задания.

Право — это явление официальное, публичное, государственное. Именно государство придаёт определённым общим правилам значение юридических норм. Оно же, государство, своей мощью, авторитетом, принудительной силой обеспечивает действие норм права, реальное проведение их в жизнь, превращение юридически должного в реальный правопорядок. То есть с его помощью реализуется «центральное звено» юридического регулирования — на властной основе разрешается жизненная ситуация, когда властно утверждаются определённые начала в нашей жизни, упорядочиваются общественные отношения, устанавливается правопорядок.

В этой связи прежде всего необходимо сказать о том, что такое государство. Государство — это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

Власть государства — это «аппаратная» власть, т. е. власть, осуществляемая при помощи специального аппарата, деятельность которого во многом связана именно с правом.

Формы деятельности государственного аппарата во многом зависят от того, что «делает» в отношении права государственная власть. К основным правовым формам деятельности аппарата государства относятся: правотворческая — деятельность по подготовке проектов нормативных юридических актов, их принятию и изданию, когда появляются, изменяются или теряют силу юридические нормы — правовая основа деятельности людей, организаций; правоисполнительная — деятельность по реализации юридических норм, в том числе и такая, когда государственные органы совершают индивидуально-регулятивные действия, т. е.

на основе юридических норм в индивидуальном порядке решают тот или иной вопрос, относящийся к данному конкретному случаю, например решают вопрос об опеке в отношении тех или иных лиц, назначают пенсию, определяют порядок использования данного казённого имущества; правоохранительная — деятельность по надзору и контролю за соблюдением законов, привлечению виновных лиц к юридической ответственности, рассмотрению юридических дел в судах, исполнению решений, проведению в жизнь карательных и праввосстановительных мер.

(С. С. Алексеев)

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2) Используя текст, дайте два объяснения связи права с государством.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3) Какие признаки государства приведены в тексте (укажите любые два признака)? Приведите примеры, иллюстрирующие деятельность двух любых государственных органов, непосредственно связанную с правом.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 4) Автор назвал три правовые формы деятельности государственного аппарата. Укажите и проиллюстрируйте примерами каждую из них.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5) Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о том, что должны принимать во внимание законодательные органы государства при создании новых правовых норм.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 6) Раскройте смысл понятия «правопорядок». Как каждый гражданин участвует в поддержании правопорядка (укажите любые два способа)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Тема 1. Сфера политики и социального управления

### Власть. Роль политики в жизни общества

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 4     |
| 2             | 2     |

### Понятие и признаки государства

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 3     |
| 2             | 3     |
| 3             | 3     |
| 4             | 1     |
| 5             | 1     |

### Форма государства

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 3     |
| 2             | 2     |

### Политические режимы

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 2     |
| 2             | 4     |
| 3             | 3     |

### Участие граждан в политической жизни

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 3     |
| 2             | 1423  |
| 3             | 32313 |

### Политические партии

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 1     |

|   |       |
|---|-------|
| 2 | 13211 |
| 3 | 14    |
| 4 | 145   |
| 5 | 112   |

**Гражданское общество и правовое государство**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 1     |
| 2             | 2     |

**Итоговое повторение по теме «Сфера политики и социального управления»**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 4     |
| 2             | 2     |
| 3             | 1     |
| 4             | 4     |
| 5             | 4     |
| 6             | 2     |
| 7             | 3     |
| 8             | 3     |
| 9             | 3     |
| 10            | 23311 |
| 11            | 112   |
| 12            | 345   |
| 13            | 123   |

**Тема 2. Конституция Российской Федерации****Основы конституционного строя РФ**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 1     |
| 2             | 3     |
| 3             | 2     |
| 4             | 4     |



|   |       |
|---|-------|
| 5 | 21323 |
| 6 | 3     |

### Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 2     |
| 2             | 3     |
| 3             | 4     |
| 4             | 22111 |
| 5             | 134   |
| 6             | 235   |

### Федеративное устройство Российской Федерации

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 3     |
| 2             | 2     |
| 3             | 1     |
| 4             | 3     |
| 5             | 3     |
| 6             | 12211 |

### Президент Российской Федерации

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 2     |
| 2             | 4     |
| 3             | 2     |
| 4             | 3     |

### Федеральное Собрание Российской Федерации

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 2     |
| 2             | 1     |
| 3             | 4     |
| 4             | 12213 |

**Правительство Российской Федерации**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 4     |
| 2             | 12322 |
| 3             | 1     |

**Судебная власть и прокуратура**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 4     |
| 2             | 4     |
| 3             | 3     |
| 4             | 3     |
| 5             | 12312 |
| 6             | 12123 |

**Местное самоуправление**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 4     |
| 2             | 3     |

**Итоговое повторение по теме «Конституция Российской Федерации»**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 1     |
| 2             | 2     |
| 3             | 1     |
| 4             | 4     |
| 5             | 2     |
| 6             | 4     |
| 7             | 3     |
| 8             | 21112 |
| 9             | 22133 |
| 10            | 31223 |
| 11            | 13322 |

|    |   |
|----|---|
| 12 | 3 |
| 13 | 1 |
| 14 | 3 |
| 15 | 3 |
| 16 | 3 |
| 17 | 3 |
| 18 | 4 |
| 19 | 2 |
| 20 | 4 |
| 21 | 3 |

### Тема 3. Право

#### Право, его роль в жизни общества и государства

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 3     |
| 2             | 3     |
| 3             | 3     |
| 4             | 3412  |

#### Правоотношения. Правоспособность и дееспособность

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 2314  |
| 2             | 3     |
| 3             | 23145 |

#### Признаки и виды правонарушений

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 4     |
| 2             | 2     |
| 3             | 4     |
| 4             | 3     |

**Понятие и виды юридической ответственности**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 1     |
| 2             | 3     |
| 3             | 3     |
| 4             | 12313 |

**Гражданские правоотношения**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 1     |
| 2             | 4     |
| 3             | 3     |
| 4             | 2     |

**Права потребителей**

| Номер задания | Ответ           |
|---------------|-----------------|
| 1             | 1               |
| 2             | 2               |
| 3             | 3               |
| 4             | 23451 или 34251 |

**Семейные правоотношения**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 1     |
| 2             | 4     |

**Права и обязанности родителей и детей. Права ребёнка и их защита**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 3     |
| 2             | 2     |
| 3             | 112   |

**Право на труд. Трудовые правоотношения**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 1     |
| 2             | 12212 |

**Трудоустройство несовершеннолетних**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 3     |
| 2             | 3     |

**Административные правоотношения, правонарушения и наказания**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 4     |
| 2             | 2     |
| 3             | 3     |
| 4             | 1     |
| 5             | 21231 |

**Основные понятия и институты уголовного права**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 2     |
| 2             | 4     |
| 3             | 3     |
| 4             | 3     |

**Особенности правового статуса несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 3     |
| 2             | 4     |

**Итоговое повторение по теме «Право»**

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------|
| 1             | 4     |



|    |       |
|----|-------|
| 2  | 4     |
| 3  | 1     |
| 4  | 4     |
| 5  | 4     |
| 6  | 4     |
| 7  | 2     |
| 8  | 4     |
| 9  | 1     |
| 10 | 4     |
| 11 | 4     |
| 12 | 3     |
| 13 | 2     |
| 14 | 2     |
| 15 | 3     |
| 16 | 3     |
| 17 | 1     |
| 18 | 3     |
| 19 | 112   |
| 20 | 3412  |
| 21 | 1423  |
| 22 | 12211 |
| 23 | 12331 |
| 24 | 21212 |
| 25 | 12311 |



Учебное издание

**Котова Ольга Алексеевна**  
**Лискова Татьяна Евгеньевна**

**Я сдам ОГЭ!**  
**Обществознание**  
**Курс самоподготовки**

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

**В двух частях**  
**Часть 2**

**Политика. Социальное управление.**  
**Конституция РФ. Право**

Центр гуманитарного образования  
Руководитель центра *К. М. Юшков*  
Редакция истории, обществознания и права  
Зав. редакцией *Е. Е. Бакаляр*  
Редактор и ответственный за выпуск *Е. В. Прибыткина*  
Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*  
Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *О. С. Ивановой*  
Корректоры *Е. В. Барановская, Н. А. Ерохина, В. П. Костылева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 03.10.17. Формат 84×108<sup>1/16</sup>. Бумага типографская. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 8,29. Доп. тираж 3000 экз. Заказ №9435

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»  
в АО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».  
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.

## ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

1. Введение

2.

3. Заключение

4. Литература

5. Приложение

6. Заключение

7. Заключение

8. Заключение

9. Заключение

10. Заключение

## ДЛЯ ЗАМЕТОК

---